

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penelitian yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VI Tema 3 Subtema 3 Di SD Negeri 0701 Rotan Sogo”. Berdasarkan hasil pengumpulan dan pengolahan data yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan yaitu bahwa hasil uji *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen mengalami peningkatan dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi jika dibandingkan nilai rata-rata *post-test* pada kelas kontrol. Pada kelas eksperimen sebanyak 57% siswa tuntas dan 43% tidak tuntas, sedangkan pada kelas kontrol setelah dilakukan *pos-test* didapatkan hasil belajar siswa dari 0% menjadi 43% yang tuntas dan 57% yang tidak tuntas. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa jumlah presentase siswa yang tuntas dikelas eksperimen lebih banyak dari jumlah presentase siswa yang tuntas dikelas kontrol. Kemudian pada pengujian hipotesis yaitu uji t pada kelas eksperimen dengan perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5% ($9,160 > 2,08596$) dengan nilai $p < 0,05$ yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dalam penerapan model PBL berbantuan media *Question Card* terhadap hasil belajar siswa kelas VI tema 3 subtema 3 di SD Negeri 0701 Rotan Sogo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan pada penelitian yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VI Tema 3 Subtema 3 Di SD Negeri 0701 Rotan Sogo”. Adapun saran-saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi penulis, penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam proses belajar mengajar nanti dengan menggunakan model pembelajaran yang disesuaikan dengan pokok bahasan agar siswa dapat memperoleh hasil yang diharapkan dan juga sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.
2. Bagi guru, dapat dijadikan sebagai salah satu bahan masukan agar menjadi lebih aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *question card* dengan materi yang disesuaikan, siswa dapat memperoleh hasil belajar yang diharapkan.
3. Bagi siswa, mengembangkan kemampuan kerja sama siswa dan dapat memecahkan masalah dengan temannya, dan memberikan pengalaman dan pengetahuan tentang belajar khususnya menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *question card* terhadap hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 0701 Rotan Sogo Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas.
4. Bagi sekolah, hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri 0701 Rotan Sogo Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas.