

ABSTRAK

APRIYANTI SURATMI. Pengaruh Tata Ruang Ergonomis Pada Kamar Terhadap Konsentrasi Belajar Santri Di Asrama Putri Pondok Pesantren Dar-El Hikmah Kota Pekanbaru. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi tata ruang ergonomis pada kamar santri, konsentrasi belajar santri, dan untuk mengetahui pengaruh tata ruang terhadap konsentrasi belajar. Teori yang digunakan yaitu konsentrasi belajar dari Sumartono (dalam Aprilia Diana, 2014) dan tata ruang ergonomis dari Bridger (2008). Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 50 santri putri usia 13-18 tahun. Teknik pengumpulan data dengan angket Tata Ruang ergonomis 20 pernyataan dan Konsentrasi Belajar 20 pernyataan. Teknik pengelolaan data menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji kecenderungan, uji korelasi, dan uji hipotesis. Untuk uji analisis data menggunakan uji t pada uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan: variabel tata ruang ergonomis memiliki nilai rata-rata 54,6 yang tergolong dalam kategori cukup baik. Berdasarkan hasil perhitungan data variabel konsentrasi belajar memiliki nilai rata-rata 60,3 yang tergolong dalam kategori cukup baik. Berdasarkan hasil perhitungan data tata ruang ergonomis dan konsentrasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap konsentrasi belajar santri di asrama putri Pondok Pesantren Dar-El Hikmah. Berdasarkan analisis data yang ditemukan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ dimana $-3,792 < -1,660$, artinya hipotesis ditolak. Maka hal ini dapat menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh tata ruang ergonomis pada kamar terhadap konsentrasi belajar santri atau hipotesis tidak diterima.

Kata Kunci: Tata Ruang Ergonomis, Konsentrasi Belajar

ABSTRACT

APRIYANTI SURATMI. The Effect of Ergonomic Spatial Planning in Rooms on the Study Concentration of Santri at the Dar-El Hikmah Islamic Boarding School's Girls Dormitory, Pekanbaru City. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University Of Medan 2023.

This study aims to determine the ergonomic spatial conditions in the students' rooms, the concentration of students in learning, and to determine the effect of spatial planning on learning concentration. The theory used is learning concentration from Sumartono (in Aprilia Diana, 2014) and ergonomic layout from Bridger (2008). This research uses descriptive research with a quantitative approach. The samples taken in this study were 50 female students aged 13-18 years. The technique of collecting data by questionnaire Ergonomic Spatial Planning 20 statements and Learning Concentration 20 statements. Data management techniques use validity tests, reliability tests, trend tests, correlation tests, and hypothesis testing. To test the data analysis using the t test on the hypothesis test. The results showed: the ergonomic spatial planning variable has an average value of 54.6 which is classified as quite good. Based on the calculation results of the learning concentration variable data, it has an average value of 60.3 which is classified as quite good. Based on the calculation results of ergonomic spatial data and learning concentration have a significant effect on the learning concentration of students in the female dormitory of the Dar-El Hikmah Islamic Boarding School. Based on data analysis it was found that $t_{count} < t_{table}$ where $-3.792 < -1.660$, meaning that the hypothesis is rejected. So this can indicate that there is no effect of ergonomic spatial planning on the students' learning concentration or the hypothesis is not accepted.

Keywords: Ergonomic Spatial Planning, Learning Concentration