

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian data variabel tata ruang ergonomis memiliki nilai rata-rata 54,6 yang tergolong dalam kategori cukup baik.
2. Berdasarkan hasil perhitungan data variabel konsentrasi belajar memiliki nilai rata-rata 60,3 yang tergolong dalam kategori cukup baik.
3. Berdasarkan hasil perhitungan data tata ruang ergonomis dan konsentrasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tata ruang ergonomis pada kamar terhadap konsentrasi belajar santri di asrama putri pondok pesantren Dar-El Hikmah Kota Pekanbaru. Berdasarkan analisis data yang ditemukan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ dimana $-3.792 < -1,660$, artinya hipotesis ditolak. Maka hal ini dapat menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh tata ruang ergonomis terhadap konsentrasi belajar atau hipotesis tidak diterima. Dan tidak ada pengaruh tata ruang ergonomis pada kamar terhadap konsentrasi belajar santri di asrama putri pondok pesantren Dar-El Hikmah Kota Pekanbaru, maka tidak dapat meningkatkan tata ruang ergonomis terhadap konsentrasi belajar di asrama.

5.2 Saran

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa menyadari dan menjadikan bahwa tata ruang ergonomis terhadap konsentrasi belajar merupakan salah satu cara untuk meningkatkan suatu ruang yang nyaman dan aman untuk ditempati.

2. Bagi Warga Sekitar Dan Orang Tua.

Bekerja sama dengan pihak pondok pesantren untuk mengkolaborasikan tata ruang yang sesuai dengan kebutuhan santri agar betah tinggal di asrama.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat dijadikan sumber referensi sebagai bahan masukan dalam penelitian terkait dengan suatu permasalahan yang relative sama ataupun berkaitan.

