

ABSTRAK

YOSICHA BR GINTING. Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Bangsa Anak Usia Dini di TK Syalom Bunuraya. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2024.

Peran Guru Dalam Pendidikan Karakteristik Bangsa Anak Usia Dini di TK Syalom Bunuraya terbagi menjadi 3 peran yaitu peran guru sebagai pendidik, pembimbing dan model. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peran guru sebagai pendidik, pembimbing dan model dalam Pendidikan karakter bangsa anak usia dini di TK Syalom Bunuraya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 11 September hingga 11 November 2023. Sumber penelitian ini adalah guru kelas TK Syalom Bunuraya sebanyak 2 guru, subjek penelitian ini berdasarkan guru yang memiliki latar belakang Pendidikan yang berbeda diantaranya lulusan S1 SE (Sarjana Ekonomi) S1 S.Pd (Sarjana Pendidikan). Teknik pengumpulan data yaitu observasi non-partisipan dan wawancara terpimpin. Data Analisis data menggunakan analisis data Milles dan Humberman dengan tahap pengumpulan data melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1.peran guru sebagai pendidik di TK Syalom Bunuraya sebagai pengayom, pendamping, pelayan, 2. Peran guru sebagai pembimbing sebagai pengarah, pengontrol, pemantau, pengawal, dan pengingat.3. Peran guru sebagai model menyelaraskan ucapan dengan perbuatan serta menampilkan penampilan yang rapi dan sopan santun di dalam dan di luar sekolah. Kendala yang dihadapi guru sebagai pendidik yaitu guru yang menganggap semua karakteristik anak sama baik minat bakat dan keterampilan dan kognitif menjadi faktor utama yaitu calistung untuk menunjang pendidikannya di sekolah dasar sebagai pembimbing guru tidak lulusan S1 PAUD sehingga pengetahuannya kurang luas akan dunia anak. Sebagai model guru tidak konsisten terhadap peran yang di lakukan dengan berpenampilan yang kurang sopan dengan memakai gaun ke sekolah.

Kata kunci: Peran Guru, Pendidikan Karakter Bangsa



ABSTRACT

YOSICHA BR GINTING. The Role of Teachers in Early Childhood Character Education at Syalom Bunuraya Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The Role of Teachers in Early Childhood Character Education at Syalom Bunuraya Kindergarten is divided into 3 roles, namely the role of teachers as educators, guides and models. This study aims to describe the role of teachers as educators, guides and models in early childhood character education at Syalom Bunuraya Kindergarten. The method used in this study is qualitative descriptive. This research will be conducted from September 11 to November 11, 2023. The source of this research is Syalom Bunuraya Kindergarten class teachers as many as 2 teachers, the subject of this research is based on teachers who have different educational backgrounds including graduates of S1 SE (Bachelor of Economics) S1 S.Pd (Bachelor of Education). Data collection techniques include non-participant observation and guided interviews. Data Analysis Data uses Milles and Humberman data analysis with data collection stages through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity testing is performed by triangulation. The results showed that: 1. the role of teachers as educators in Syalom Bunuraya Kindergarten as protectors, companions, servants,. 2. The role of the teacher as a guide as a director, controller, monitor, bodyguard, and reminder. 3. The role of the teacher as a model aligns speech with deeds and displays a neat appearance and manners inside and outside school. The obstacles faced by teachers as educators are teachers who consider all children's characteristics equally both interests, talents and skills, and cognitive are the main factors, namely calistung to support their education in elementary school as a teacher guide who do not graduate from S1 PAUD so that their knowledge is less extensive about the child's world. As a model, teachers are inconsistent with the role they play by looking immodest by wearing dresses to school.

Keywords: The Role of the Teacher ,national charachter education

