

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) pada kompetensi dasar pengetahuan bahan makanan yang berasal dari tumbuh-tumbuhan di kelas X SMK Negeri 8 Medan memiliki skor rata-rata sebesar 87,86 dan standart deviasi = 7,68.
2. Hasil Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Konvensional pada kompetensi dasar pengetahuan bahan makanan yang berasal dari tumbuh-tumbuhan di kelas X SMK Negeri 8 Medan memiliki skor rata-rata sebesar 76,52 dan standart deviasi = 7,21.
3. Ada perbedaan hasil belajar pada kompetensi dasar pengetahuan bahan makanan yang berasal dari tumbuh-tumbuhan di kelas X SMK Negeri 8 Medan yang menggunakan model pembelajaranmodel pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) lebih baik daripada model pembelajaran Konvensional, dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(6,63 > 1,67)$  pada taraf  $\alpha = 0,05$ .

## B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat diajukan yaitu :

1. Dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, Model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* terbukti sangat efektif. Sehingga peneliti menyarankan agar penerapannya dapat diaplikasikan dalam pembelajaran yang efektif disekolah.
2. Model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* sebaiknya digunakan untuk menyelesaikan bahan-bahan pelajaran yang memiliki penjabaran yang banyak dan pembelajaran yang baru bagi seorang siswa, sehingga target-target pembelajaran lebih cepat tercapai dengan tidak mengurangi kualitas pembelajaran itu sendiri.
3. Sebelum menerapkan model *Contextual Teaching And Learning (CTL)* disarankan agar memiliki persiapan yang baik dalam mengembangkan potensi siswa, sehingga pembelajaran dapat dengan waktu yang lebih efektif.
4. Melihat keterbatasan yang ada pada penelitian ini, diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut dengan sasaran hasil belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang lebih luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi.