

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dengan mengacu pada penelitian eksperimen yang sudah dilaksanakan di kelompok A di TK Panca Budi Medan maka dapat disimpulkan bahwa:

Melalui hasil penelitian, terdapat adanya pengaruh yang signifikan kegiatan bermain bola bowling terhadap kemampuan motorik kasar anak. Hasil pengumpulan data observasi yang diperoleh pada *pretest* (sebelum diberi perlakuan dengan permainan bola bowling) anak memperoleh nilai rata-rata 9 dan berada pada kategori cukup baik, dan terakhir pada *posttest* (setelah perlakuan yang diberi permainan bola bowling) anak memperoleh nilai rata-rata 21 dan berada pada kategori sangat baik. Sesuai dengan hasil uji hipotesis yang memiliki  $J_{hitung} = 0$  dan nilai  $J_{tabel} = 14$  (dimana signifikansinya 0,05) maka nilai  $J_{hitung} <$  dari 0,05 maka dari itu hipotesis menjelaskan ada pengaruh yang signifikan dari kegiatan bermain bola bowling pada kemampuan motorik kasar anak umur 4-5 Tahun di TK Panca Budi Medan. Maka dari itu bisa ditarik kesimpulan bahwa  $H_a$  diterima sehingga bisa dikatakan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan dari bermain bola bowling terhadap kemampuan motorik kasar anak umur 4-5 Tahun di TK Panca Budi Medan”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, sehingga peneliti memberikan sejumlah saran yang diajukan untuk beragam pihak yang berkepentingan pada hasil penelitian ini, yakni:

1. Adanya keterbatasan penulis dalam melakukan penelitian ini sehingga hasil yang didapatkan belum mewakili teori secara keseluruhan. Untuk itu penulis menyarankan kepada penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan bermain bola bowling terhadap kemampuan motorik kasar untuk dapat melakukan penelitian di kegiatan lainnya sehingga dapat membandingkan hasil penelitian dengan sebelumnya.
2. Masih terdapat keterbatasan baik dari sisi metodologi maupun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini. Kiranya perlu suatu penelitian lanjutan mengenai pengaruh kegiatan bermain bola bowling terhadap kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di TK Panca Budi Medan T.A 2023/2024.
3. Peneliti juga menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat melakukan teknik interview atau observasi sehingga data yang didapat lebih menggambarkan keadaan sebenarnya pada populasi dan sampel yang diteliti.
4. Pemilihan sampel ditentukan sepenuhnya oleh pihak sekolah TK Panca Budi Medan dan sampel yang diteliti oleh penulis terdapat 12 sampel. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih dari 12 sampel.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti lebih lanjut mengenai kemampuan motorik kasar anak diharapkan melaksanakan penelitian lebih

lanjut mengenai permainan bola bowling atau bisa menggunakan permainan lain.

