

ABSTRAK

SRI HANDAYANI TARIGAN. Pengaruh Kegiatan Bermain Bola Bowling Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di TK Panca Budi Medan T.A 2023/2024. Skripsi, Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2024

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil kemampuan motorik kasar melalui penerapan permainan bola bowling pada anak-anak di TK Panca Budi Medan. Fokus penelitian ini adalah untuk memahami dampak positif permainan bola bowling terhadap perkembangan kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun di lembaga pendidikan tersebut. Metode penelitian yang dimanfaatkan yaitu quasi eksperimen berdesain *one group pretest-posttest*. Dalam penelitian ini, sampel meliputi 12 anak yang dipilih dari dua kelas dengan jumlah keseluruhan peserta didik sebanyak 30 anak. Variabel bebas yang diamati adalah partisipasi dalam kegiatan bermain bola bowling, sementara variabel dependent merupakan keterampilan motorik kasar anak-anak. Instrument pengumpulan data yang dipakai yaitu lembar observasi, serta uji coba instrumen dilakukan melalui tes berbentuk pernyataan dengan 12 pernyataan. Teknik analisis data yang diterapkan yakni uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian membuktikan bahwasanya skor rata-rata kemampuan motorik kasar sebelum diberikan perlakuan adalah 9, berada dalam kategori cukup baik. Setelah diberikan perlakuan, nilai kemampuan motorik kasar anak mengalami peningkatan menjadi 21, berada dalam kategori sangat baik. Data ini mengindikasikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan permainan bola bowling efektif dalam meningkatkan keterampilan motorik kasar anak-anak kelompok A pada TK Panca Budi Medan. Dengan hasil analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa nilai $J_{hitung} < J_{tabel}$, mengindikasikan bahwa ada pengaruh signifikant dari penggunaan permainan bola bowling pada kemampuan motorik kasar anak-anak kelompok A di TK Panca Budi Medan, sejalan dengan hipotesis penelitian.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Bermain Bola Bowling, Kemampuan Motorik Kasar



ABSTRACT

SRI HANDAYANI TARIGAN. The Effect of Bowling Ball Playing Activities on the Gross Motor Ability of Children Aged 4-5 Years at Panca Budi Kindergarten Medan F.Y 2023/2024. Skripsi, Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan 2024

The objective of this study was to assess the outcomes of gross motor skills by implementing bowling ball games among preschool children at Panca Budi Medan Kindergarten. The aim was to investigate the potential impact of bowling ball games on the gross motor skills of children aged 4-5 years attending Panca Budi Kindergarten in Medan. The research used a quasi-experimental design in the form of a one-group pretest-posttest design. The sample comprised 12 children selected from two classes, with a total of 30 children. In this study, the independent variable was the engagement in bowling ball games, while the dependent variable was the gross motor skills of the children. Data collection was facilitated through the use of an observation sheet, and instrument testing involved a test consisting of 12 statements. The data analysis technique applied was the Wilcoxon test. The findings revealed that the average score for children's gross motor skills before treatment was 9 (nine), categorized as quite good. Following the treatment, the average score for children's gross motor skills increased to 21, falling within the excellent category. The data suggests that educational activities incorporating bowling ball games are effective in enhancing the gross motor skills of children in group A at Panca Budi Kindergarten Medan. This assertion is supported by the observed scores both before and after treatment. The results of the analysis indicate that the calculated value (J_{count}) is less than the critical value (J_{table}), supporting the hypothesis that there is a significant influence resulting from the application of bowling ball games on the gross motor skills of group A children at Panca Budi Kindergarten in Medan.

Keywords: Early Childhood, Playing Bowling, Gross Motor Skill

