

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Im Jahr 2020 erlebt die ganze Welt einen Ausbruch, nämlich die COVID-19-Pandemie. Die COVID-19-Pandemie ist eine Gesundheitskrise, die fast alle Ecken der Welt getroffen hat (Purwanto et al.,2020). Diese Pandemie hat Auswirkungen auf verschiedene Bereiche, von denen einer in der Bildung liegt. Schulen und Universität sind geschlossen, Lehr- und Lernaktivitäten werden gestört, Lernen, das ursprünglich direkt im Klassenzimmer durchgeführt wurde, konnte vorübergehend nicht durchgeführt werden. Ebenso befinden sich Studierende des Jahrgang 2021 Deutschabteilung Staatliche Universität von Medan im ersten Semester, die aufgrund der Pandemie ein Semester lang Online-Learning erlebt haben. Vor der Pandemie nutzten Dozenten der Staatlichen Universität von Medan *scook.de* in Unterricht. Zuvor wird an der Wirksamkeit der Nutzung dieser *Scook.de* Website in den Vorlesungen des 1. Semesters geforscht. Es besteht jedoch das Problem, dass die Website als Mittel zum Online-Lernen dauerhaft geschlossen *Scook.de*, sodass die Untersuchung nicht fortgesetzt werden kann. Darüber hinaus gibt es während der Pandemie Einschränkungen, direkte Untersuchung ist schwierig durchzuführen. Und die Ergebnisse des Interviews die mit mehreren deutschen Dozenten die an der Staatliche Universität von Medan ergaben Daten, dass das Sinkendes Lerninteresse der Deutsch Studierenden am Lernen aufgrund von Vorlesungen, die nicht direkt durchgeführt wurden. Darüber hinaus erklärt der Dozent in dem Untersuchungsentwurfseminar, dass viele Deutsch Studierende des

ersten Semesters keine konventionelle Bücher kaufen, so dass sie von den Dozenten verlangen, dass sie diese per Sharescreen *Zoom-Meeting* versenden oder Bilder an die Vorlesung *Whatsapp Group* senden. Daher zusätzliche alternative Website für das Online-Lernen während der Pandemie als Ersatz für *scook.de* Website bereitstellen, die nicht mehr verwendet werden kann. Damit eine Website entwickeln, die auf der Grundlage einer interaktiven Website Lernmedium zum Lernen beitragen kann. Die Website wird erstellt, wenn sich die Funktion in der Nähe von *scook.de* befindet, so dass die Schüler sie als Ganzes verwenden können, nicht nur eine Funktion auf der Website, die normalerweise in anderen Lernmedien erstellt wird, aber auf diesen websitebasierten Lernmedien. Dann eine Website für zusätzliche Lernübungen entwickeln, ähnlich der Website *scook.de* mit verschiedenen anderen Einrichtungen, um Vorlesungen zu unterstützen, die jetzt Hybrid-Learning durchgeführt werden. Ebenso werden die Sprachkenntnisse, die bei der Herstellung von Lernmedien auf dieser Website entwickelt werden, maximiert, um alle Funktionen sowohl akustisch als auch visuell zu nutzen, so dass die Sprachkenntnisse des Hörens, Schreibens, Lesens recht optimal laufen können, Diese Interaktives Website Lernmedium wird bestehen aus 3 Themen wie „Berufe“, „Berlin sehen“ und „Ab in der Urlaub“ die enthält 1 E-Book von Studio Express A1 Cornelsen und Übungsblätter. mit der Verwendung von Fragetypen Multiple Choice Fragen, *Fill the blank*, passenden Wörtern, ergänzen Satzen und *Collaborative Board*. Die Frage beinhalten die Materialen Grammatik, Wortschatz und Redemittel auf Niveau A1 zum Thema : *Berufe, Berlin Sehen und Ab in den Urlaub*, Insbesondere auf Modalverben müssen und können im Präsens, Regelmäßig und Unregelmäßig verben im Perfekt. Sowie die Sprechfähigkeiten

interaktiv in zwei Richtungen laufen können, um sowohl hybrid als auch von Angesicht zu Angesicht mit Lehrern zu lernen. Neben der Verbesserung der Pandemiebedingungen können Vorlesungen, die jetzt von Angesicht zu Angesicht und auch in Netzwerken und Medien durchgeführt werden, richtig genutzt werden, da sie intereffektiv sind, so dass ihre Verwendung sowohl online als auch im Klassenzimmer genutzt werden kann, um das Deutschlernen für Studenten des ersten Semesters interessanter zu gestalten. Basierend auf dem obigen Hintergrund hat die Verfasserin großes Interesse, ein interaktives Website Lernmedium für die Deutsch Studierende im ersten Semester zu erstellen, die in Bezug auf die Funktionalität ähnlich ist wie scook.de mit Hilfe der Nearpod-Website weil die Erstellung eines interaktiven Website Lernmedium wichtig ist, durchgeführt zu werden, sodass der Lernprozess effektiver und interessanter kann.

B. Die Problemidentifizierung

Basierend auf dem obigen Hintergrund können folgende Probleme identifiziert werden:

1. *Scook.de* Website, die zunächst als Vorlesungsbegleiter-Website genutzt werden konnte, wurde geschlossen.
2. Deutsch Studierende haben Schwierigkeiten, beim Online-Lernen auf deutschsprachige digitale Bücher zuzugreifen.
3. Deutsch Studierende benötigen interessante Lernmedien zur Unterstützung von Lehr- und Lernaktivitäten, insbesondere beim Online-Lernen.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung wird fokussiert, um die Erstellung einer interaktiven Website Lernmedium für das Lernen von Studenten im ersten Semester unter Verwendung der *Nearpod*-Website mit die Materialien Grammatik, Wortschatz und Redemittel auf Niveau A1 zum Thema : *Berufe, Berlin Sehen und Ab in den Urlaub*, Insbesondere auf Modalverben müssen und können im Präsens, Regelmäßig und Unregelmäßig verben im Perfekt für A1-Niveau.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind folgende:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines interaktiven Website Lernmedium mit der Hilfe *Nearpod* für die Deutsch Studierende im erten Semester?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines interaktiven Website Lernmedium mit der Hilfe *Nearpod* für die Deutsch Studierende im ersten Semester?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende:

1. Es soll herausgefunden werden, wie der Prozess der Erstellung eines interaktiven Website Lernmedium mit der Hilfe *Nearpod* für die Deutsch Studierende im ersten Semester ist.

2. Es soll herausgefunden werden, wie das Ergebnis der Erstellung eines interaktiven Website Lernmedium mit der Hilfe *Nearpod* für die Deutsch Studierende im ersten Semester ist.

F. Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind folgende :

1. Die Deutschdozenten können dieses Webbasiert Lernmedium im Unterricht verwenden, wenn sie Deutsch Unterricht auf dem Niveau A1 so dass der Online- oder Hybrid-Lernprozess interessanter und effektiver wird und die leicht effektiv über ein dediziertes "Lehrer" - Konto gesteuert werden kann, das die Arbeit die Deutsch Studierende in Echtzeit effektiv überwachen kann.
2. Deutsch Studierende können dieses Webbasiert Lernmedium als interessantes Website im Deutschlernen verwenden.
3. Diese Untersuchung kann als Referenz für weitere Untersuchungen.