

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	9
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Dasar Teoritis.....	12
2.1.1 Konsep Kemampuan Pengenalan Huruf.....	12
2.1.2 Perkembangan Bahasa AUD.....	26
2.2 Kerangka Konseptual.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	44
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	44
3.4.1 Pra – Lapangan	44
3.4.2 Kegiatan Lapangan	45
3.4.3 Analisis Intensif	45
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5.1 Pengumpulan data.....	45
3.6 Teknik Analisis Data.....	49
3.7. Keabsahan Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Sekolah.....	53
4.1.2 Visi Serta Misi.....	53
4.1.3 Data Guru Kelas A	54
4.1.4 Hasil Penelitian.....	54
4.2 Temuan Penelitian	59

4.3 Pembahasan.....	64
4.3.1 Kemampuan Mengenal Bentuk/Symbol	65
4.3.2 Kemampuan membuat coretan bermakna	67
4.3.3 Kemampuan Meniru Huruf	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

