

## ABSTRAK

**RINAYATI SARAGIH. Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Baptis Independen Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2024**

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan mengenal huruf khususnya pada kategori kemampuan mengenal bentuk/symbol, membuat coretan dan meniru huruf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun di Tk Baptis Independen Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Dengan metode pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan lembar wawancara yang ditujukan kepada anak dan guru, subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang anak di kelas A Tk Baptis Independen Medan. Berdasarkan analisis data dari 5 responden 3 orang anak masih memiliki kesulitan dalam kemampuan mengenal huruf terkhususnya dalam kemampuan mengenal bentuk/symbol dan 2 orang anak sudah mulai mampu. 3 orang anak masih belum mampu dalam kemampuan mengenal huruf terkhusus dalam kategori kemampuan membuat coretan dan 2 orang anak sudah mampu. 2 orang anak belum mampu dalam mengenal huruf terkhusus kemampuan meniru huruf dan 1 orang anak cukup mampu dan 2 orang anak sudah mampu.

**Kata Kunci : Kemampuan Mengenal Huruf, Anak Usia 4-5 Tahun.**



## ABSTRACT

**RINAYATI SARAGIH. Analysis of the Ability to Recognize Letters in Children Aged 4-5 Years at the Medan Independent Baptist Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan 2024.**

The problem in this research is the lack of ability to recognize letters, especially in the category of ability to recognize shapes/symbols, make doodles and imitate letters. This research aims to determine the level of ability to recognize letters in children aged 4-5 years at the Medan Independent Baptist Kindergarten. This type of research is qualitative descriptive research. With data collection methods using observation sheets and interview sheets aimed at children and teachers, the subjects in this research were 5 children in class A of Medan Independent Baptist Kindergarten. Based on data analysis from 5 respondents, 3 children still have difficulty in the ability to recognize letters, especially in the ability to recognize shapes/symbols and 2 children are starting to be able to do so. 3 children are still not capable of recognizing letters, especially in the category of scribbling ability and 2 children are capable. 2 children are not yet capable of recognizing letters, especially the ability to imitate letters and 1 child is quite capable and 2 children are already capable.

**Keywords: Ability to Recognize Letters, Children Aged 4-5 Years.**

