

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia. (2011). *Mengajarkan Balita Anda Membaca*. Yogyakarta: Intan Media.36.
- Bowles, R. P. (2014). Item Response analysis of uppercase and lowercase letter name knowledge. *Journal of Psychoeducational Assesment* , 146-156.
- Carol. (2006). *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: PT. Indeks.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Dhieni. (2017). Stimulasi Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Of Islamic Early Childhood Education* , 31.
- Etianingsih. (2016). Peningkatan Kemampuan Anak Kelompok A Dalam Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf. 02.
- Firdaus, P. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athafal*, 2, 2.
- Hariyanto. (2015). Penerapan Metode Bermain Kartu Huruf Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usi Dini di TK Tunas Jaya. *Jurnal Masa Keemasann Pendidikan Anak Usia Dini* , 10.
- Hasanah, S. N., Indihadi, D., & Rahman, T. (2020). Analisis Penggunaan Media Sandpaper Letters Untuk Keterampilan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ceria* , 357.
- Hassan, M. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Himmi, Z., Oktariani, R., & Fitriaru. (2021). Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Pada Kelompok B Di TK Udeb Beusaree Banda Aceh. *Jurnal Imliah Mahasiswa* , 08.
- Kholilullah, Hamdan, & Heryani. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan* , 78-83.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *JournalAl_Athfal* , 63-65.
- Leonhardt. (1999). *Cara Menjadikan Anak Anda "Keranjingan" Membaca*. Bandung: Kaifa.

- Lilawati. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 553.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *KAMPRET Journal* , 2-3.
- Mislahusnika. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Huruf Melalui Permainan Pohon Huruf pada Anak Usia Dini di PAUD Teratai. *Skrispi (diterbitkan)* .126.
- Moleong. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.330
- Musfiroh. (2005). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas.
- Muslitaryanti. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Kartu Huruf di Kelompok B TK Cempaka Kebun Gulo Musuk Tahun Ajaran 2012/2013. *Skrispi (diterbitkan)*, 10.
- Nurbiana, dkk. (2012). *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Pebriani. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi*, 1, 1-11.
- Prasetyono. (2008). Penerapan Model Pembelajaran Make a Watch Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad. *Jurnal Kumara Cendekia* , 44-45.
- Pratiwi, D. R., Drupadi, R., & Syafruddin, U. (2020). Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Perumahan Guru Kecamatan Kotabumi Selatan Kabupaten Lampung Utara. *Jurnal Pendidikan Anak* , 05.
- Rasyid, H. (2009). *Assesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta.
- Sari, N. R., Hayati, F., & Harfiandi. (2021). Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Kelompok A Di TK Bungong Seleupok Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* , 17.
- Seefeldt. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: PT Indeks.
- Sofyan. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

- Sujiono, Y. N. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suriansyah, & Aslamiyah. (2011). *Strategi Pembeajaran Anak Usia Dini* (Vol. Banjarmasin). (2011, Ed.) Banjarmasin, , Suriansyah; , Aslamiyah: Strategi Pembeajaran Anak Usia Dini.
- Susilo, T. A. (2011). *Belajar Calistung Itu Asyik*. Yogyakarta: Javalitera.
- Suyadi. (2009). *Permainan Edukatif yang Mencerdaskan*. Yogyakarta: Power Books (Ihdina).
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publising.
- Tarigan, & E. (2014). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ulfatin. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang, 189.
- Yamjudah, . (2015). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Dengan Media Kartu Kata Huruf Pada Anak Kelompok A. *PAUD Teratai* , 1-4.
- Yasmin, S. A., Rahman, T., & Indihadi, D. (2022). Analisis Penggunaan Media Puzzle Hijaiyah Untuk Keterampilan Mengenal Huruf Hijaiyah pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia* , 212.
- Yeni, A., & Hartati, S. (2020). Studi Literatur: Stimulasi Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Permainan Menguraikan Kata Di Taman Kanak-Kanak Alwidjar Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 608.
- Valley. (2019). Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad. *Jurnal Kumara Cendekia* , 99.
- Waraningsih, T. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata Di Tk Sulthoni Ngaglik Sleman. *Skrripsi* , 14-15.
- Widarmi, D. W. (2016). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wiersma, W. (1986). *Research Methods in Education* . Allyn and Bacon: Inc.