

DAFTAR PUSTAKA

- Abdisa, G & Getinet, T. 2012. The Effect of Guided Discovery on Students' Physics Achievement. *Latin American Journal Physics Education*, 6 (4): 530-537.
- Akanbi, A. A & Kolawole, C. B. 2014. Effects of Guided-Discovery and Self-Learning Strategies on Senior Secondary School Students' Achievement in Biology. *Journal of education and Leadership Development*, 6 (1): 19-42.
- Akanmu, M. A & Fajemidagba, M. O. 2013. Guided-Discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 4 (12): 82-90.
- Akinbobola, A. O & Afolabi, F. 2010. Constructivist Practices through guided discovery approach: The Effect on Students' Cognitive Achievement in Nigerian Senior Secondary School Physics. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 2 (1): 16-25.
- Andayani. 2015. *Problema dan Aksioma Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Deepublish.
- Anderson, O. W & Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach*. Newyork: McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Bamiro, A. O. 2015. Effects of Guided Discovery and Think-Pair-Share Strategies on Secondary School Students' Achievement in Chemistry. *Article SAGE*, Open January-March: 1-7.
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. 2009. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Oleyede, O. I. 2010. Comparative Effect of the Guided Discovery and Concept Mapping Teaching Strategies on Sss Students' Chemistry Achievement. *Humanity and Social Sciences Journal*, 5 (1): 01-06.
- Ismawati, S. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures untuk Meningkatkan Curiosity dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10 (1): 22-27.
- Jainuri, M. 2012. Analisis Komparasi Hasil Belajar Statistik II Menggunakan Metode Small Group Discussion dan Konvensional. *Jurnal Pendidikan "Fokus" STKIP YPM Bangko*, 3 (2): 1-14.
- Kanginan, M. 2006. *Fisika 1 untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Kurniawati, I. D., Wartono & Diantoro, M. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi *Peer Instruction* terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10 (2014): 36-46.
- Layng, Joe. 2013. *Understanding Concepts: Implications for Science Teaching*. Mimio: Learning Science.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Martin, M. O., Mullis, I. V. S. & Stanco. G. M.. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Science*. Boston College Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center and Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
- Mayer, R. E. 2003. *Learning and Instruction*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Mayer, R. E. 2004. Should there be a Three-Strikes Rule against Pure Discovery Learning? The Case for Guided Methods of Instruction. *American Psychological Association Inc*, 59 (1): 14-19.
- Melani, R. 2012. Pengaruh Metode Guided Discovery Learning terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Unnes Physics Education Journal*, 4 (1): 97-105.
- Merriënboer, Jeroen J. G Van & Kirschner, P. A. 2013. *Ten Steps to Complex Learning: a systematic approach to four-component instructional design.- 2nd ed*. New York: Roudledge.

- Ngatiqoh, S., Sriyono & Ngazizah, N. 2012. Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kreativitas Berpikir terhadap Prestasi Belajar Ipa (Fisika) Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Radiasi*, 1 (01): 24-27.
- Nurachmandani, S. 2009. *Fisika SMA Kelas X*. Jakarta: Depdiknas.
- Ramadhan, A. 2004. *Seri Pelajaran Komputer Macromedia Flash MX*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rosida, P & Suprihatin, t. 2011. Pengaruh Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada siswa kelas 2 SMU. *proyeksi*, 6 (2): 89-102.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saka, A. Z. 2011. Investigation of Student-Centered Teaching Application of Physics Student Teacher. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, Jan (Special Issue): 51-58.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saniman., Bukit, N & Mariati, P. S. 2015. Efek Model Problem Based Learning dan Pemahaman Konsep Fisika terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 12 (2):130-139
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sebayang, S. R & Turnip, B. M. 2015. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Discovery dan Pemahaman Konsep Awal terhadap Hasil Belajar Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (2): 29-34.
- Shaleh, A. R. 2009. *Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sharma, P. L. 2005. *Discovery Teaching and Learning*. New Delhi: SARUP & SONS.
- Smitha, V. P. 2012. *Inquiry Training Model and Guided Discovery Learning (For Fostering Critical Thinking and Scientific Attitude)* Kozhikode: Vilavath Publication.
- Sudjana, N. 2008. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukardjo, M & Komarudin, U. 2010. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sukino, P. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Pemahaman Konsep Sejarah terhadap Hasil Belajar Sejarah pada Mahasiswa FIPPS Program Studi Pendidikan Sejarah IKIP-PGRI Pontianak. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2 (1): 57-68.
- Suparno, S. 2001. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Syah, M. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Xiufeng, Liu. 2010. *Using and Developing Measurement Instruments in Science Education: a Rasch Modeling Approach*. USA: IAP-Information Age Publishing, Inc.
- Young, H. D & Freedman, R. A. 2002. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.