

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Terdapat perbedaan kemampuan kognitif tingkat tinggi yang diajarkan dengan pembelajaran *guided discovery* menggunakan *macromedia flash* dan pembelajaran konvensional. Kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa dengan model pembelajaran *guided discovery* menggunakan *macromedia flash* lebih baik daripada kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa dengan pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa yang memiliki pemahaman konsep awal di atas rata-rata dan di bawah rata-rata. Kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa yang memiliki pemahaman konsep awal di atas rata-rata lebih baik daripada kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa yang memiliki pemahaman konsep awal di bawah rata-rata.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran *guided discovery* menggunakan *macromedia flash* dan pemahaman konsep awal dalam mempengaruhi kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *guided discovery* menggunakan *macromedia flash* sangat baik untuk diterapkan disekolah karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada domain kognitif tingkat tinggi dengan memanfaatkan fasilitas laboratorium dan media pembelajaran.
2. Guru sebaiknya dapat menggunakan media interaktif agar dapat mengalokasikan waktu mengajar dengan baik serta dapat meningkatkan minat dan antusias siswa untuk belajar.
3. Pemahaman siswa terhadap konsep-konsep fisika perlu diperhatikan agar dapat membantu model pembelajaran yang digunakan untuk memperoleh hasil belajar dalam domain kognitif tingkat tinggi.
4. Agar proses pembelajaran berjalan dengan baik, dalam penerapan model *guided discovery* menggunakan *macromedia flash* perlu diperhatikan pembagian anggota kelompok, sebaiknya jangan terlalu banyak karena dapat menyebabkan anggota kelompok tidak bekerja sepenuhnya.
5. Guru diharapkan untuk lebih memperhatikan hasil belajar siswa dengan memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang tersedia, memantau kegiatan siswa serta mengarahkan siswa untuk tekun belajar.