

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*

(*PBL*) TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKARYA SISWA

DI SMP NEGERI 15 MEDAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi

Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

OLEH:

PRATIWI NATASYA HUTAJULU

5103342025



PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2016