

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Model Pembelajaran Kontekstual	11
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Kontekstual	11
2.1.1.2 Prinsip Pembelajaran Kontekstual	13
2.1.1.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Kontekstual	15
2.1.1.4 Kelebihan Pembelajaran Kontekstual	18
2.1.2 Nilai Karakter Serfisona.....	19
2.1.2.1 Pengertian Nilai	19
2.1.2.2 Pengertian Karakter	23
2.1.3 Sikap Disiplin Serfisona.....	28
2.1.4 Sikap TanggungJawab Serfisona	29
2.1.5 Pola Kolaborasi Sekolah dan Keluarga.....	31
2.1.6 Implementasi Nilai Karakter Serfisona melalui pola kolaborasi Sekolah dan Keluarga	33
2.2 Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Konseptual Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Subyek Penelitian	47
3.3 Tempat Penelitian	47
3.4 Prosedur Pengembangan	48
3.4.1 Tahap Analisis	49
3.4.2 Tahap Desain	50
3.4.3 Tahap Development	51
3.4.4 Tahap Implementasi	52
3.4.5 Tahap Evaluasi	53
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	53
3.6 Lembar Angket Validasi Ahli	60
3.7 Teknik Analisis Data	62
3.7.1 Kelayakan Majalah Serfisona	62
3.7.2 Keefektifan Majalah Serfisona.....	63
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Proses Pengembangan Model CTL Berbasis Kolaborasi Sekolah dan Keluarga	67
4.2 Pembahasan Penelitian	90
4.2.1 Proses Pengembangan Model CTL Berbasis Kolaborasi Sekolah dan Keluarga	90
4.2.2 Kelayakan Konten Serfisona Yang Dikembangkan Dengan Model CTL Berbasis Kolaborasi Sekolah dan Orang Tua.....	95
4.2.3 Efektifitas Pengembangan Model CTL Berbasis Kolaborasi Sekolah dan Keluarga Dalam Pananaman Nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Di TK Santa Melania Sarudik	101
4.3 Keterbatasan Penelitian	103

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Implikasi	105
5.3 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109

