

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian eksperiment yang telah dilakukan di kelompok B2 TK Sahabat Rina Medan maka dapat disimpulkan bahwa:

Dari hasil penelitian, terdapat adanya pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan sosial anak melalui permainan ular tangga. Sesuai dengan hasil uji hipotesis nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu 0,001 dengan taraf signifikansi $<0,05$. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan dimana H_a diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa “Ada pengaruh yang signifikan dari permainan ular tangga terhadap keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun kelompok B2 di TK Sahabat Rina Medan”.

1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang ditunjukkan kepada beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi guru agar dapat menggunakan permainan ular tangga dalam mengembangkan keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun.
2. Bagi kepala sekolah, hendaknya dapat bekerjasama dengan guru-guru dalam mengembangkan keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun dan mampu menciptakan kegiatan bermain yang bervariasi dalam kegiatan

pembelajaran untuk anak usia dini agar anak -anak tersebut memiliki minat yang tinggi dalam kegiatan pembelajaran

3. Bagi penulis diharapkan terus berupaya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan keterampilan sosial anak.
4. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut tentang keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai permainan ular tangga seperti jurnal dan lain sebagainya.

