ABSTRAK

FADILAH MARPAUNG (NIM: 8136176012). Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Peta Konsep dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains Siswa. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk menganalisis hasil belajar keterampilan proses sains siswa dengan menggunakan pembelajaran *inquiry training* berbantuan peta konsep lebih baik dibandingkan pembelajaran ekspositori, (2) untuk menganalisis hasil belajar keterampilan proses sains siswa pada kelompok siswa yang mempunyai sikap ilmiah diatas rata-rata lebih baik dibandingkan kelompok siswa yang mempunyai sikap ilmiah dibawah rata-rata, dan (3) untuk menganalisis interaksi model pembelajaran *inquiry training* berbantuan peta konsep dan pembelajaran ekspositori dengan sikap ilmiah terhadap hasil belajar keterampilan proses sains siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Pemilihan sampel secara *sampling total* sebanyak dua kelas, dimana kelas pertama diajarkan dengan model pembelajaran inquiry training berbantuan peta konsep dan kelas kedua dengan pembelajaran ekspositori. Instrument yang digunakan adalah tes essay berbasis keterampilan proses sains yang telah valid dan reliabel. Data yang dihasilkan dianalisis dengan menggunakan ANAVA dua jalur.

Hasil penelitian menunjukan: (1) keterampilan proses sains siswa yang menggunakan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan peta konsep lebih baik dibandingkan pembelajaran ekspositori. (2) keterampilan proses sains siswa pada kelompok siswa yang mempunyai sikap ilmiah diatas rata-rata lebih baik dibandingkan kelompok siswa yang mempunyai sikap ilmiah dibawah rata-rata dan (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* berbantuan peta konsep dan pembelajaran ekspositori dengan sikap ilmah dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Kata Kunci: inquiry training, peta konsep, sikap ilmiah, dan keterampilan proses sains

ABSTRACT

FADILAH MARPAUNG (NIM: 8136176012). The Effects of Inquiry Training Model Assist Concept Map and Attitude Scientific on the results of learning skills of student science process. Thesis. Medan: Graduate Program, State University of Medan, 2016.

The purpose of this research: (1) to analyze results of learning skill of student science process using inquiry training model with concept map-aided is better than ekspositori learning, (2) to analyze results of learning skill of student science process in the group of students attitude scientific above average is better than under average, and (3) to analyze interaction of inquiry training assist concept map and ekspositori learning with attitude scientific increase skill of student science process.

This research was a quasi-experimental research. The sample in this research conducted by sampling total of two classes, which the first class, as experiment class, was taught with inquiry training Model with concept map, as a control class, with ekspositori learning. The instrument used essay test base on skill of science process which have valid and reliabel. Data in this research was analyzed by using two way Anova.

The result of research show that: (1) skill of student science process using inquiry training model with concept map-aided is better than ekspositori learning, (2) skill of student science process in the group of students attitude scientific above average is better than under average and (3) any interaction between inquiry training assist concept map and ekspositori learning with attitude scientific increase skill of student science process.

Keywords: inquiry training, concept map, attitude scientific and skill of science process