

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. Dan Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arends, R.I. 2008. *Leaning to Teach*. New York: Mc Graw-Hill
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Azizah, A. & Parmin. 2012. *Inquiry Training Untuk Mengembangkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa*. *Unnes Sciences Education Journal*, 1 (1): 1-11.
- Cahyono. 2010. *Peningkatan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Pada Materi Listrik Dinamis T.P. 2010*, Tesis, FMIPA, UPI, Bandung
- Dahar, Ratna. 1996. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Depdikbud
- Deta. 2012. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Dan Proyek, Kreativitas Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* Vol 9 (1). hal : 28-34
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emzir. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Ergul, R., Simsekli, Y., Calis, S., Ozdilek, Z., Gocmencelebi, S. & Meral, S. 2011. The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*. 5 (1): 48-68
- Fitriani, (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Guided Discovery Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Kelas X Materi Perpindahan Kalor, T.P 2011*, Tesis, FMIPA,UPI, Bandung
- Gormally, C., Brickman, P., Hallar, B. & Armstrong, N. 2009. Effects of Inquiry-based Learning on Students Science Literacy Skills and Confidence. *Internasional Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3(2): 1-22.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Harahap, Rostina. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton Kelas VIII di SMP Negeri 6 Medan T.P 2009/2010*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Heni, R. & Cahya, E. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Elastisitas Pada Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta*.
- Indra, E. 2008. *IPA-Fisika Bilingual*. Bandung: CV.Yrama Widya
- Jack, Gladys .U. 2013. Concept Mapping and Guided Inquiry as Effective Techniques for Teaching Difficult Concepts in Chemistry : Affect on Students Academic Achievement. *Journal of education and practice*. Vol 6 (2). hal: 11-12
- Jamarah, B.S. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Joyce,B.; Weil,M. & Calhoun, E. 2009. *Model-Model Pembelajaran*, Edisi Delapan. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Karakuyu, Yunus. 2010. The effect of concept mapping on attitude and achievement in a physics course. *International journal of The Physical Sceince Education*, 5 (6): 724-737.
- Karamustafaoglu, Sevilay. 2011. Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasian Journal of Physics Chemistry Education*, 3 15): 26-38
- Masruro, L., Indrawati & Alex, H. 2015. Model Pembelajaran *Inquiry Training* Disertai Teknik Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika Di SMK Negeri 1 Panji . *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1): 1-4
- McBride, W, J., Bhatti, I., Hannan, A. & Feinberg, M. 2004. Using an Inquiry Approach to teach Science to Secondary School Science Teachers. *Journal Physics Education*, (5): 1-6
- Mirzale, A. R. dan Javad Abbas. 2008. Study Of Concept Maps Usage On Meaningful Learning Frontier In Bloom's Taxonomy For Atomic Structure Mental Concepts. *Faculty of Education, University of Tabriz, Iran*
- Riley, Joseph P. 1971. The Effect Of Science Process Training on Preservice Elimentary Teachers' Process Skill Abilities, Understanding Of Science, And Attitudes Toward Science and Science Teaching. *College of Education, The University of Delaware Newark, Delaware*

- Sabahiyah, A.A.I.N, Mathaeni, I. W dan Suastra. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas V Gugus 03 Wanasaba Lombok Timur. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 3 (3). Hal:4-5.
- Sakdiah, H. dan Sahyar. 2014. Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan *Handout* Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS). *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 3 (3). hal : 33-39
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Kencana Prenada Media
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Grafindo Persada
- Sari, Pravita. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Pamekasan T.P 2009/2010*, Tesis, FMIPA, UPI, Bandung
- Segumpan, G, Reynaldo. 2004. Bruneian Education Students' Science Process Skills: Implications To Curriculum And Management. *Journal Of Science And Mathematics Education In S.E. Asia*, (24): 21-39
- Setyo, T., Sunarno, W.& Sajidah. 2012. Penerapan Model *Inquiry Training* Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle Ditinjau Dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar dan Kemampuan Memori. *Jurnal Inkuiri*, 1(3): 258-165.
- Stoddart, T., Robert A., Erika G & Dana, C. 2000. Concept Maps as Assessment In Science Inquiry Learning- a Report Of Methodology. *International journal of Sceince Education*, (1): 1216-1220.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito
- Sunariadi. 2008. *IPA-FISIKA BILINGUAL*. Bandung: Yrama Widya
- Ulfa, Maria. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Getaran Dan Gelombang, T.P. 2009/2010*, Tesis, FMIPA, UPI, Bandung
- Vaishnav, S, Rajshree. 2013. Effectiveness of Inquiry Training Model For Teaching Science. *Scholarly Research Journal For Interdisciplinary Studies*, (24): 21-39
- Wariyono, sukis, 2008, *Panduan Belajar IPA Terpadu Untuk SMP/MTs*, Jakarta ; Usaha Makmur