

ABSTRAK

JANETRIA RONATIO BB BR. MALANGO. Analisis Kemampuan Mengenal Huruf B dan D Anak Usia 5-6 Tahun TK St. Antonius 2 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah terdapat beberapa orang anak belum dapat menyebutkan simbol huruf dengan benar seperti huruf “b” menjadi “d”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kemampuan mengenal huruf b dan d anak melalui menulis ke papan tulis dan menyebutkan kembali huruf b dan d. Penelitian merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ada 5 orang anak mengenal huruf b dan d di kelas B1 di TK St. Antonius 2 Medan. Untuk memperoleh data menggunakan observasi dan dokumentasi. Data yang sudah dikumpulkan dianalisis, reduksi data, serta sajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian di TK St. Antonius 2 Medan menunjukkan adanya analisis kemampuan mengenal huruf b dan d yang dilakukan kepada responden dengan indikator penilaian yang telah peneliti sediakan melalui metode observasi. Responden A,B,C dan D pada saat kemampuan mengenal huruf b dan d timbul kesadaran mengenal huruf b dan d dengan ditandai saat sedang belajar ke papan tulis. Tahapan menulis huruf b dan d di papan tulis, responden A,B,C, dan D sudah mampu memberikan makna pada penglihatan di papan tulis huruf b dan d dengan menggunakan bahasa yang baik.

Kata Kunci: Mengenal Huruf B dan D Anak Usia Dini.



ABSTRACT

JANETRIA RONATIO BB BR. MALANGO. Analysis of the Ability to Recognize Letters B and D in 5-6 Year Old Children at St. Mary's Kindergarten. Antonius 2 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The problem in this research is that some children cannot pronounce letter symbols correctly, such as the letter "b" becoming "d". This research aims to determine children's ability to recognize the letters b and d by writing on the blackboard and repeating the letters b and d. The research is a type of qualitative descriptive research. The research subjects were 5 children who knew the letters b and d in class B1 at Kindergarten St. Antonius 2 Medan. To obtain data using observation and documentation. The data that has been collected is analyzed, data reduced, data presented and conclusions drawn. The results of research at St. Antonius 2 Medan showed that there was an increase in children's ability to recognize the letters b and d which was carried out on respondents using assessment indicators that researchers had provided through the observation method. Respondents A, B, C and D when they were able to recognize the letters b and d became aware of recognizing the letters b and d by marking them while studying at the blackboard. In the stages of writing the letters b and d on the blackboard, respondents A, B, C, and D were able to give meaning to the letters b and d seen on the blackboard using good language.

Keywords: Recognizing the Letters B and D in Early Childhood.

