

## ABSTRACT

**ANGGRIANA MANALU. Analysis of Citizenship Competence in the 2013 Curriculum with an Independent Curriculum for Citizenship Education Subjects at the Elementary School Level. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan. July 2023.**

The purpose of this study was to determine the content of citizenship competencies in the 2013 curriculum with an independent curriculum in the subject of Citizenship Education at the elementary school level. This type of research is descriptive qualitative research. The research subjects were 3 elementary school teachers with the 2013 curriculum, 3 elementary school teachers with an independent curriculum and 1 expert lecturer on Citizenship Education. Data collection was carried out by interviews, observation and accompanied by documentation. The results of the first study show that the content of each civic competency domain in the Citizenship Education subject in the 2013 curriculum with an independent curriculum in elementary schools contains complete civic competency content consisting of civic knowledge, civic skills, and civic disposition. Both are seen from operational verbs (KKO), the 2013 curriculum contains a civic knowledge component of 25%, a civic skills component of 25%, an civic disposition component of 50%. While the independent curriculum contains a Civics knowledge component of 31.37%, a Civics skills component of 41.18%, and a Civics disposition component of 27.45% then adds 20% strengthening the profile of Pancasila students. The two curricula both dominate the societal attitude/character component and have differences in the knowledge and skill components. The three citizenship competencies will provide an overview of the personal formation of students who have good personality traits and accurately reflect the values contained in the practice of Pancasila and the 1945 Constitution.

**Keywords: Citizenship Competence, 2013 Curriculum, Independent Curriculum, Citizenship Education, Elementary School**

## ABSTRAK

**ANGGRIANA MANALU. Analisis Kompetensi Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Tingkat Sekolah Dasar. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Juli 2023.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui muatan kompetensi kewarganegaraan dalam kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada tingkat sekolah dasar. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian 3 guru sekolah dasar kurikulum 2013, 3 guru sekolah dasar kurikulum merdeka dan 1 dosen ahli Pendidikan Kewarganegaraan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan disertai dengan dokumentasi. Hasil penelitian pertama menunjukkan bahwa muatan setiap ranah kompetensi kewarganegaraan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka di sekolah dasar mengandung muatan kompetensi kewarganegaraan secara utuh yang terdiri dari pengetahuan kewarganegaraan, keterampilan kewarganegaraan, dan sikap kewarganegaraan. Kedua dicermati dari kata kerja operasional (KKO), kurikulum 2013 mengandung 25 % komponen pengetahuan kewarganegaraan, 25 % komponen keterampilan kewarganegaraan, 50 % komponen sikap/karakter. Sedangkan pada kurikulum merdeka mengandung 31,37 % komponen pengetahuan kewarganegaraan, 41,18 % komponen keterampilan kewarganegaraan, dan 27,45% komponen sikap/karakter kewarganegaraan kemudian ditambah 20 % penguatan profil pelajar Pancasila. Kedua kurikulum sama-sama mendominasi komponen sikap/karakter kewarganegaraan dan memiliki perbedaan pada komponen pengetahuan dan keterampilan. Ketiga kompetensi kewarganegaraan akan memberikan dampak pada pembentukan pribadi peserta didik yang memiliki karakter kepribadian yang baik dan benar mencerminkan nilai-nilai yang termuat dalam pengamalan Pancasila dan UUD 1945.

**Kata Kunci: Kompetensi Kewarganegaraan, Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Dasar**