

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Albantani, A.M.A (2015). Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidiyah. *Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 2(2): 178-191
- Andita, R., Puspa, D., & Hasnawati. (2018). Studi Deskriptif Permasalahan Pembelajaran PKn dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V SD 12 Kota Bengkulu. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 25-33.
- Anggraena, Y. (2022). *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran BSKAP Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Branson, MS. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. Yogyakarta.
- BSKAP. (2022). *Keputusan BSKAP Nomor 009 Tahun 2022 tentang Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud Ristek.
- Doğanay, A. (2012). A curriculum framework for active democratic citizenship education. In M. Print & D. Lange (Eds.), *Schools, Curriculum and Civic Education for Building Democratic Citizens* (pp. 19–39). Rotterdam, Boston, Taipei: Sense Publisher.
- Efendi, Irwan. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan: Wahana Pengembangan Kompetensi Warga Negara Dalam Pengenalan Partisipasi Politik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7 (2) 149-162. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i2.2635>
- Fraillon, J., Schulz, W., & Ainley, J. (2012). ICCS 2009 Asian report: Civic knowledge and attitudes among lower-secondary students in five Asian countries. (J. Fraillon, W. Schulz, & J. Ainley, Eds.), *International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) All. Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)*. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED544595&site=ehost-live>
- Fadilah. (2015). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP, Mts. & SMA/MA*. Yogyakarta. AR-Ruzz Media.
- Gandamana, Apiek., Sorta Simanjuntak. (2018). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan dalam kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2 (2), 17-22. <https://doi.org/10.24114/js.v2i2.9508>

- Komalasari, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar. *Mimbar*, 47-55.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, & dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kemendikbud RI. (2022). *Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Diakses dari Direktorat Sekolah Dasar, Situs Web <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/>
- Lubis, M. A. (2018). *Pembelajaran PPKn Teori Pengajaran Abad 21 di SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Latifah, A. &. (2019). *Pembelajaran PKn SD*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyoto Galih Fuji, S. (2017). Pengaruh Model Project Citizen dengan Pendekatan Saintifik terhadap Penguasaan Kompetensi Kewarganegaraan dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics*, 105-118
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI. (2022). *Peraturan Menteri tentang standar kompetensi lulusan pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah (Permendikbudristek nomor 5 tahun 2022)*. Jakarta. Diakses dari <https://bit.ly/dasar-hukum-kurikulum-merdeka>
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI. (2022). *Peraturan Menteri tentang standar isi pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah (Permendikbudristek nomor 7 tahun 2022)*. Jakarta. Diakses dari <https://bit.ly/dasar-hukum-kurikulum-merdeka>
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI. (2022). *Peraturan Menteri tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran (Permendikbudristek nomor 56 M tahun 2022)*. Jakarta. Diakses dari <https://bit.ly/dasar-hukum-kurikulum-merdeka>
- Nusarastrिया, Y. H. (2013). Permasalahan dan Tantangan Guru PKn Menghadapi Perubahan Kurikulum 2013. *Satya Widya*, 23-29.
- Nurlatifah, A. (2019). *Pembelajaran PKn SD*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Naggala, Agil. (2021). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Keewaragnegaraan dalam Kampus Merdeka berdasar Optimalisasi Kompetensi Kewarganegaraan serta Pelayanan Berkualitas terhadap Mahasiswa. *Jurnal*

*Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5 (2), 123 – 138. <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/jce>.

Nurani, Dwi, dkk. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Jakarta. Direktorat Sekolah Dasar.

Urbasari, V. A., & Dr. Mukhamamad, M. (2017). Studi Komparasi Muatan Kompetensi Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2006 dan 2013 untuk Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*, 317-327.

Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi*.

Permendikbud No. 18A Tahun 2013 tentang *Implementasi Kurikulum 2013*.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 37 Tahun 2018 tentang *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Taniredja, Tukiran. 2017. *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Ubaedillah. 2017. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta. Kencana.

Winataputra, Udin S. 2001. *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistematis Pendidikan Demokrasi. Disertasi S3 IPS*. Bandung: PPs UPI. Tidak diterbitkan.

Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.