

## ABSTRAK

**IRENE ELFRIDA GULO. Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Sahabat Rina Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.**

Dalam penelitian ini yang menjadi masalah adalah kemampuan membaca permulaan anak yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Sahabat Rina Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan dengan metode eksperimen (*Quasi-experiment design*) yang berbentuk *The One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik usia 5-6 tahun pada kelas B2 dengan jumlah sampel 20 anak di TK Sahabat Rina Medan. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes performance. Dari data analisis data *pretest* (sebelum perlakuan) memiliki skor rata-rata (mean) 26,90 dan data *posttest* (setelah perlakuan) memiliki skor rata-rata (mean) 37,95. Berdasarkan analisis data melalui uji hipotesis non parametrik maka diperoleh test statistic SPSS 25 yaitu 0,000. Maka dari itu dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media *flashcard* memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Sahabat Rina.

**Kata Kunci : Kemampuan Membaca Permulaan, *Media Flashcard*, Anak Usia 5-6 Tahun**



## **ABSTRACT**

**IRENE ELFRIDA GULO. The Influence of Flashcard Learning Media on the Beginning Reading Ability of Children Aged 5-6 Years at the Friends of Rina Medan Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.**

In this research, the problem is that children's initial reading abilities are still low. This research aims to determine the effect of using flashcard media on the beginning reading abilities of children aged 5-6 years at the Sahabat Rina Medan Kindergarten. This research uses an experimental method approach (Quasi-experiment design) in the form of The One Group Pretest-Posttest Design. The population in this study were all students aged 5-6 years in class B2 with a sample size of 20 children at the Sahabat Rina Medan Kindergarten. The data collection instrument in this research used a performance test. From the data analysis, the pretest data (before treatment) has an average score (mean) of 26.90 and the posttest data (after treatment) has an average score (mean) of 37.95. Based on data analysis through non-parametric hypothesis testing, the SPSS 25 statistical test was obtained, namely 0.000. Therefore, it can be concluded that the use of flashcard media has a significant influence on the beginning reading abilities of children aged 5-6 years at Sahabat Rina Kindergarten.

**Keywords : Beginning Reading Ability, Flashcard Media, Children Aged 5-6 Years**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY