

ABSTRAK

CINDY SYACHRANI FAUZIAH. Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Kemandirian Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Prestige Bilingual School. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil dari kemandirian anak melalui penggunaan media film animasi pada anak kelompok B TK Prestige Bilingual School. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Sampel dari penelitian ini sebanyak 15 anak di satu kelas. Variabel bebas pada penelitian ini adalah penggunaan media film animasi sedangkan variabel terikat adalah kemandirian anak usia 5-6 tahun. Instrument pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Uji coba instrument dilakukan dengan tes berbentuk pernyataan sebanyak 12 butir. Hasil dari penelitian ini adalah nilai rata-rata diberi perlakuan film animasi sebesar 10,53 dalam kategori sangat baik, sedangkan tidak diberi perlakuan film animasi sebesar 9,13 dalam kategori sangat baik. Dari pernyataan skor data tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan film animasi dapat meningkatkan kemandirian anak kelompok B usia 5-6 tahun di TK Prestige Bilingual School. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan skor diberi perlakuan dan tidak diberi perlakuan. Berdasarkan hasil dari uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media film animasi terhadap kemandirian anak kelompok B, dan dari hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,000 < 0,05$ pada taraf $\alpha = 0,005$ dengan hasil uji t dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media film animasi terhadap kemandirian anak kelompok B usia 5-6 tahun di TK Prestige Bilingual School.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Film Animasi, Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun



ABSTRACT

CINDY SYACHRANI FAUZIAH. The Effect of Animated Film Media on the Independence of Group B Children Aged 5-6 Years at Kindergarten Prestige Bilingual School. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2023.

The purpose of this study was to find out the results of children's independence through the use of animated film media in group B children at Prestige Bilingual School Kindergarten. The method used is quasi-experiment. The sample of this research is 15 children in a class. The independent variable in this study is the use of animated film media while the dependent variable is the independence of children aged 5-6 years. The data collection instrument uses an observation sheet. Instrument testing was carried out with a test in the form of a statement of 12 items. The results of this study are the average value given the animated film treatment of 10,53 in the very good category, sedangkan tidak diberi perlakuan film animasi sebesar 9,13 dalam kategori sangat baik. From the score statement, the data shows that learning activities using animated films can increase the independence of group B children aged 5-6 years at Prestige Bilingual School Kindergarten. This can be proven by obtaining scores given the treatment and not given the treatment. Based on the results of the hypothesis test, it shows that there is a significant effect from the use of animated film media on the independence of group B children, and from the results of the t-test obtained $t_{count} < t_{table}$, namely $0,000 < 0,05$ at level $\alpha = 0,005$ with the results of the t test it can be concluded that there is a significant effect of the use of animated film media on the independence of group B children aged 5-6 years in Kindergarten Prestige Bilingual School.

Keywords : Early Childhood, Animated Films, Independence of Children Aged 5-6 Years

