

ABSTRAK

ALSHA AUDHIFAH RANGKUTI. Analisis Peran Guru Dalam Menangani Perilaku Agresif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Al-Fathul Haq. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yang dilakukan guru dalam menangani perilaku agresif pada anak usia 5-6 tahun di Paud Al-Fathul Haq. Perilaku agresif merupakan perilaku dengan kecenderungan kekerasan dimana perilaku ini dilakukan dengan tindakan verbal maupun nonverbal. Perilaku agresif ditunjukkan dengan berupa penyerangan seperti marah, mengejek, mencubit, memukul, menendang dan lainnya. Perilaku agresif terbagi menjadi lima yaitu perilaku agresi instrumental, agresi verbal, agresi fisik, agresi emosional, dan agresi konseptual. Peran guru dalam menangani perilaku agresif pada anak khususnya di lingkungan sekolah sangat penting dan berpengaruh terhadap perkembangan sosial emosional anak kedepannya. Adapun peran guru dalam menangani perilaku agresif anak dilakukan melalui lima peran yaitu sebagai korektor, sebagai inspirator, sebagai informator, sebagai motivator, dan sebagai fasilitator. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik triangulasi data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kecenderungan perilaku agresif yang dominan dilakukan anak ialah agresi instrumental, verbal, dan agresi fisik. Dalam menangani perilaku agresif anak guru berperan sebagai korektor yang menilai perilaku anak, sebagai inspirator dengan menjadi contoh bagi anak, sebagai informator dengan memberi informasi pada anak serta sebagai motivator yang memberi dorongan agar anak berperilaku baik.

Kata kunci: Perilaku Agresif, Peran Guru

ABSTRACT

ALSHA AUDHIFAH RANGKUTI. Analysis of the role of teachers in dealing with aggressive behavior in children aged 5-6 years in Al-Fathul Haq Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to find out the role that teachers do in dealing with aggressive behavior in children aged 5-6 years in al-Fathul Haq Kindergarten. Aggressive behavior is behavior with a tendency to violence where this behavior is carried out with verbal or non verbal. Aggressive behavior is shown by assault such as anger, mocking, pinching, hitting, kicking and others. Aggressive behavior is divided into five, namely instrumental aggression behavior, verbal aggression, physical aggression, emotional aggression and conceptual aggression. The role of teachers in handling aggressive behavior in children, especially in the school environment, is very important and affects the socio emotional development of children in the future. The role of teachers in dealing with children's aggressive behavior is carried out through five roles, namely as a corrector, as an inspiration, as an informer, as a motivator, and as a facilitator. This research uses a qualitative descriptive research method. The data analysis used is by data triangulation technique through data reduction, data display and conclusion. The results show that the dominant forms of aggressive behavior tendencies carried out by children are instrumental aggression, verbal, and physical aggression. In handling children's aggressive behavior, teacher act as a corrector who assess children's behavior, as an inspiration by being an example for children, as an informer by giving information to children and as a motivator that encourages children to behave well.

Keywords: Aggressive Behavior, Teacher Role

