

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	20
1.3. Batasan Masalah.....	20
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5. Tujuan Penelitian	21
1.6. Manfaat Penelitian	22
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	24
2.1. Kerangka Teoritis.....	24
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	24
2.1.2. Penelitian dan Pengembangan	27
2.1.2.1. Pengertian Penelitian Pengembangan.....	27
2.1.2.2. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian dan Pengembangan.....	28
2.1.2.3. Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE	29
2.1.3. Media Pembelajaran	33
2.1.3.1. Pengertian Media Pembelajaran	33
2.1.3.2. Fungsi Media Pembelajaran	35
2.1.3.3. Manfaat Media Pembelajaran.....	38
2.1.3.4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	41
2.1.4. <i>Articulate Storyline</i>	44
2.1.4.1. Pengertian <i>Articulate Storyline</i>	44
2.1.4.2. Kelebihan <i>Articulate Storyline</i>	46
2.1.4.3. Kelemahan <i>Articulate Storyline</i>	47
2.1.5. Model Pembelajaran	47
2.1.6. Model <i>Quantum Learning</i>	48
2.1.6.1. Langkah-Langkah Model <i>Quantum Learning</i>	50
2.1.6.2. Prinsip <i>Quantum Learning</i>	52
2.1.6.3. Kelebihan <i>Quantum Learning</i>	53
2.1.6.4. Kelemahan <i>Quantum Learning</i>	54

2.1.6.5. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	54
2.1.7 Kemampuan Komunikasi Matematis	57
2.1.8 Disposisi Matematis	64
2.1.9 Media Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Quantum Learning</i> Berbantuan <i>Articulate Storyline</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa	67
2.1.10 Kualitas Media Pembelajaran	72
2.1.10.1. Kevalidan	73
2.1.10.2. Kepraktisan	73
2.1.10.3. Keefektifan	74
2.1.11 Evaluasi Media Pembelajaran	75
2.2 Penelitian Relevan	78
2.3. Kerangka Konseptual	80
2.3.1 Validitas, Kepraktisan dan Efektifitas Media Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Quantum Learning</i> Berbantuan <i>Articulate Storyline</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa	80
BAB III. METODE PENELITIAN	86
3.1. Jenis Penelitian	86
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian	86
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	86
3.4. Definisi Operasional	86
3.5. Desain Pengembangan	88
3.6. Prosedur Penelitian	88
3.7. Teknik Pengumpulan Data	93
3.7.1 Observasi	93
3.7.2 Wawancara	94
3.7.3 Angket	94
3.7.4 Tes	94
3.8. Instrumen Penelitian	94
3.8.1 Instrumen Validitas Media Pembelajaran	95
3.8.2 Instrumen Kepraktisan Media Pembelajaran	101
3.8.3 Instrumen Keefektifan Media Pembelajaran	102
3.9 Analisis Data	106
3.9.1 Analisis Data Validasi Ahli Media Pembelajaran	107
3.9.2 Analisis Data Kepraktisan Media Pembelajaran	108
3.9.3 Analisis Data Keefektifan Media Pembelajaran	109
3.9.3.1 Analisis Tes Butir Tes	109
3.9.3.2 Analisis Data Kemampuan Komunikasi	111
3.9.3.3 Analisis Data Angket Disposisi	113

3.9.3.4 Analisis Respon Siswa.....	114
3.9.3.5 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa.....	115
3.10 Indikator Keberhasilan Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> Berbasis <i>Quantum Learning</i>	115
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	117
4.1. Hasil Penelitian.....	117
4.1.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Media Pembelajaran.....	117
4.1.2. Deskripsi Kevalidan Media Pembelajaran.....	136
4.1.3. Deskripsi Kepraktisan Media Pembelajaran Pada Uji Coba I.....	137
4.1.4. Deskripsi Keefektifan Media Pembelajaran Pada Uji Coba I.....	140
4.1.4.1 Analisis Hasil Tes Komunikasi Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	140
4.1.4.2 Analisis Hasil Angket Disposisi Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	142
4.1.4.3 Analisis Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba I.....	144
4.1.4.4 Analisis Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	145
4.1.4.5 Analisis Hasil Peningkatan Disposisi Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	147
4.1.5. Deskripsi Kepraktisan Media Pembelajaran Pada Uji Coba II.....	149
4.1.6. Deskripsi Keefektifan Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> Berbasis <i>Quantum Learning</i> Pada Uji Coba II.....	152
4.1.6.1 Analisis Hasil Tes Komunikasi Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	152
4.1.6.2 Analisis Hasil Angket Disposisi Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	154
4.1.6.3 Analisis Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba II.....	156
4.1.6.4 Analisis Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	157
4.1.6.5 Analisis Hasil Peningkatan Disposisi Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	159
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	161
4.2.1. Pembahasan Hasil Validitas Media Pembelajaran.....	161
4.2.2. Pembahasan Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran.....	163
4.2.3. Pembahasan Hasil Keefektifan Media Pembelajaran.....	168
4.1. Keterbatasan Penelitian.....	184
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	186
5.1 Kesimpulan.....	186
5.2 Saran.....	187



THE
Character Building
UNIVERSITY