

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1	Pemetaan gaya belajar peserta didik kelas VII SMPN 16 Medan	7
Tabel 3. 1	Strategi Rancangan Eksperimen	67
Tabel 3. 2	Desain Uji Coba Efektivitas Produk Nonequivalent Comparison Group Design	69
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian untuk Ahli Materi Pembelajaran ..	71
Tabel 3. 4	Kisi Kisi instrumen Penelitian Untuk Ahli Media Pembelajaran.	72
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 3. 6	Kisi Instrumen Penelitian untuk Peserta didik	73
Tabel 3. 7	Kisi Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Informatika	74
Tabel 3. 8	Tingkat Reliabilitas Tes	76
Tabel 4. 1	Data Hasil Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa SMP	84
Tabel 4. 2	Skor Penilaian media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i> Oleh Ahli Materi Pembelajaran	93
Tabel 4. 3	Data Hasil Kajian Terhadap media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i> Pada Mata Pelajaran Informatika Oleh Ahli Materi Pembelajaran	95
Tabel 4. 4	Skor Penilaian Media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i> Oleh Ahli Desain Pembelajaran	95
Tabel 4. 5	Skor Penilaian Media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i> Oleh Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4. 6	Data Hasil Kajian Terhadap media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i> Pada Mata Pelajaran Informatika Oleh Ahli Media Pembelajaran.....	98
Tabel 4.7	Skor Penilaian media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i> Uji Coba Perorangan di SMP Negeri 16 Medan	99

Tabel 4. 8	Kriteria Penilaian media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i>	102
Tabel 4. 9	Skor Penilaian Media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i> Uji Coba Kelompok Kecil Pada Kelas VII SMP Negeri 16 Medan	103
Tabel 4. 10	Kriteria Penilaian Media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i>	106
Tabel 4. 11	Skor Penilaian media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i> Uji Coba Lapangan Pada Kelas VII SMP Negeri 16 Medan	106
Tabel 4. 12	Kriteria Penilaian Media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i>	109
Tabel 4. 13	Persentase rata-rata Hasil penilaian ahli materi terhadap media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i>	110
Tabel 4. 14	Persentase rata-rata Hasil penilaian ahli desain terhadap media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i>	111
Tabel 4. 15	Persentase rata-rata Hasil penilaian ahli media terhadap media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i>	113
Tabel 4. 16	Persentase rata-rata Hasil Uji Coba Perorangan terhadap mediapembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i>	114
Tabel 4. 17	Persentase Rata-Rata Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google site</i>	115
Tabel 4. 18	Persentase Rata-Rata Hasil Uji Lapangan Terhadap media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i>	116
Tabel 4. 19	Tabel Revisi Pertama	117
Tabel 4. 20	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pretes Siswa Yang Diajarkan Dengan Berbasis Media pembelajaran berdiferensiasi berbasis <i>google sites</i>	118

Tabel 4. 21	Distribusi frekuensi hasil belajar postes siswa yang diajarkan dengan berbasis media pembelajaran berdiferensiasi berbasis google sites	120
Tabel 4. 22	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pretes Siswa Yang Diajarkan Dengan Berbasis Media Pembelajaran Powerpoint	121
Tabel 4. 23	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Postes Siswa Yang Diajarkan Dengan Berbasis Media Pembelajaran Powerpoint	123
Tabel 4. 24	Rangkuman Uji Normalitas Data	124
Tabel 4. 25	Rangkuman Uji Homogenitas Data	125
Tabel 4. 26	Rangkuman Persentase Rata-Rata Hasil Penilaian Terhadap Media pembelajaran berdiferensiasi berbasis google sites Pada Mata Pelajaran informatika	126
Tabel 4. 27	Rangkuman Perhitungan Uji Hipotesis	126

