

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan pembahasan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan *google sites*. pada mata pelajaran informatika pada siswa SMP Negeri 16 Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan *google sites* dinyatakan baik secara produk dan layak digunakan pada siswa SMP Negeri 16 Medan
2. Penggunaan media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan *google sites* lebih efektif meningkatkan hasil belajar informatika siswa dibandingkan dengan menggunakan media pembelajaran powerpoint.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan serta temuan dalam penelitian pengembangan media pembelajaran ini memiliki implikasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran selama ini yang digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan *google sites* ini akan memudahkan dalam proses pembelajaran informatika dimana media pembelajaran berdiferensiasi berbasis *google sites* ini dilengkapi dengan

konten yang beragam sesuai dengan kebutuhan profil belajar/gaya belajar peserta didik

2. Media pembelajaran berdiferensiasi berbasis *google sites* ini sangat memberikan sumbangan positif dan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana media pembelajaran berdiferensiasi berbasis *google sites* ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan *google sites* dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian materi.
3. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, kepala sekolah harus lebih mendorong guru untuk menghasilkan produk pembelajaran yang lebih baik lagi melalui memfasilitasi penambahan pengetahuan guru dengan cara menyediakan fasilitas-fasilitas dan mengikutsertakan guru dalam peningkatan kemampuan bidang studi dan teknologi pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran, yaitu :

1. Guru sebaiknya aktif dalam mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran melalui berbagai media dan kreatif dalam memecahkan persolan kesulitan belajar siswa, karena dengan melalui keaktifan mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran dapat diketahui model

dan strategi pembelajaran yang kemungkinan cocok untuk diterapkan dan melalui kreatifitas sesuatu yang baru dapat dihasilkan.

2. Fasilitas dalam pengembangan ini sebaiknya selalu ditingkatkan agar siswa tidak bosan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Kesiapan siswa untuk diajarkan media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan *google sites* dimungkinkan berdampak pada hasil penelitian karena tidak hanya guru yang dituntut untuk memiliki keterampilan dalam perlakuan, siswa juga perlu memiliki keterampilan dalam pembelajaran tersebut.
4. Dengan keterbatasan waktu peneliti, sehingga masih banyak yang belum terkontrol maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.