

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka simpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil validasi ahli materi tentang penuntun praktikum biologi berbasis masalah memiliki presentase sebesar 97,11% termasuk kategori sangat baik.
2. Berdasarkan hasil validasi ahli desain pembelajaran tentang penuntun praktikum biologi berbasis masalah memiliki persentase sebesar 96,83% termasuk kategori sangat baik.
3. Berdasarkan hasil validasi ahli desain *layout* tentang penuntun praktikum biologi berbasis masalah memiliki persentase sebesar 96,66% termasuk kategori sangat baik.
4. Berdasarkan hasil respon guru biologi tentang penuntun praktikum biologi berbasis masalah memiliki persentase sebesar 92,04% termasuk kategori sangat baik.
5. Berdasarkan hasil uji perorangan tentang penuntun praktikum biologi berbasis masalah memiliki persentase sebesar 89,58% termasuk kategori sangat baik.
6. Berdasarkan hasil uji kelompok kecil tentang penuntun praktikum biologi berbasis masalah memiliki persentase sebesar 86,33% termasuk kategori sangat baik.
7. Berdasarkan hasil uji kelompok terbatas tentang penuntun praktikum biologi berbasis masalah memiliki persentase sebesar 87,11% termasuk kategori sangat baik.
8. Berdasarkan tahap implementasi yang telah dilakukan, Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan penuntun praktikum biologi yang telah dikembangkan. Hasil kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan penuntun praktikum biologi menunjukkan hasil yang

lebih baik daripada siswa di kelas kontrol yang tidak menggunakan penuntun praktikum yang dikembangkan.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran, yaitu:

1. Penuntun praktikum biologi berbasis masalah terintegrasi dengan *digital learning* ini dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan khususnya pada materi yang berkaitan dengan struktur dan fungsi tubuh manusia dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Penuntun praktikum biologi berbasis masalah terintegrasi dengan *digital learning* ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi guru biologi maupun siswa kelas XI untuk mempermudah kegiatan praktikum.

