

## ABSTRAK

**Mei Lasriani Sidauruk. NIM 8216122017. Pengembangan Model Pembelajaran “Project Citizen” Berbasis *E-Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Di SMP Negeri 2 Siantar. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan model pembelajaran yang layak digunakan, mudah dipelajari dan dapat dipakai untuk pembelajaran (2) untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran berbasis E-learning. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg and Gall dan dipadukan dengan model desain pembelajaran Dick and Carey. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMP Negeri 2 Siantar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Sampel penelitian sebanyak 64 orang siswa yang terdiri dari 32 orang siswa sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Project Citizen berbasis *E-learning* dan 32 orang siswa sebagai kelas control yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivisme. Hasil penelitian uji hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar PPKn siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Project Citizen berbasis *E-learning* dengan hasil belajar PPKn yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Konstruktivisme. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan data yaitu  $t_{hitung} = 2,55$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,99$  dengan  $dk = N_1 + N_2 - 2$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Disimpulkan efektifitas penggunaan model pembelajaran Project Citizen berbasis *E-learning* sebesar 71,75% sedangkan efektifitas penggunaan model pembelajaran Konstruktivisme sebesar 66,25%.

***Kata Kunci : Model pembelajaran project citizen berbasis e-learning, model pembelajaran konstruktivisme, hasil belajar PPKn***

## ABSTRACT

**Mei Lasriani Sidauruk. NIM 8216122017. Development of an E-Learning-Based "Project Citizen" Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Pancasila and Kewarganegaraan (PPKn) at SMP Negeri 2 Siantar. Postgraduate Program, Universitas Negeri Medan. 2023.**

This study aims to: (1) produce a learning model that is feasible to use, easy to learn and can be used for learning (2) to determine the effectiveness of the E-learning based learning model. This type of research is development research that uses the Borg and Gall product development model and is combined with the Dick and Carey learning design model. This research was conducted on students of SMP Negeri 2 Siantar. The method used in this study is a quasi-experimental method. The research sample consisted of 64 students consisting of 32 students as an experimental class who were taught using the Project Citizen learning model based on E-learning and 32 students as a control class who were taught using the constructivism learning model. The results of the research hypothesis testing prove that there is a significant difference between the learning outcomes of PPKn students who are taught using the E-learning-based Project Citizen learning model and the learning outcomes of Civics taught using the Constructivism learning model. This is indicated by the acquisition of data, namely  $t_{\text{count}} = 2.55$  while  $t_{\text{table}} = 1.99$  with  $dk = N_1 + N_2 - 2$  at a significant level  $\alpha = 0.05$ . It was concluded that the effectiveness of using the Project Citizen learning model based on E-learning was 71.75% while the effectiveness of using the Constructivism learning model was 66.25%.

***Keywords: E-learning based project citizen learning model, constructivism learning model, civics learning outcomes***