

DAFTAR PUSTAKA

- Alim Nur & dkk. (2021). Usability and satisfaction of Google Classroom as an instructional teaching and learning medium: the students' perspective. *World Transactions on Engineering and Technology Education*: 19 (1), 16-20.
- Allen Michael W. (2016). *Michael Allen's Guide to e-Learning*. Canada: Wiley.
- Anderson & Kratwohl. (2004). A Taxonomy Learning teaching and assessing : A revision of bloom's taxonomy of educational objectives. Newyork :Addison Wesley Longman, inc.
- Bhat Sathyendra & dkk. (2018). Leveraging E-Learning through Google Classroom: A Usability Study. *Journal of Engineering Education Transformations*: 31 (3), 130-135.
- Budimansyah Dasim. (2009). *Inovasi Pembelajaran Project Citizen*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Borg & Gall.(2003). *Educational research an instruction*. Sevent edition. New York : Longman.
- Carter & Seifert. (2013). *Learn Psychology*. Burlington, MA : Jones and Bartlett Learning.
- Clark & Mayer. (2011). *E-Learning And The Science Of Instruction : Proven Guidelines For Consumers and Designer of Multimedia Learning : 3 rd edition*. USA: Wiley.
- Driscoll, M. (1988). *Psychology of Learning for instruction*. Florida State University.
- Dick, W. & Carey. (2015). "The systematic Design of Instructional eighth Edition".USA : Pearson Allyn and Bacon.
- Dalu Zaudah Cyly Arrum. (2019). Pengembangan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital bagi Siswa SMK: *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*: 4 (1), 25-33.

- Dimas & Rina. (2017). *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Pendidikan Teknologi Informasi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Surabaya.
- Devita Rini & budiyanto. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturlis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV Sdn 1 Mekarsari Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 3, (1). 29 -36
- Dick & Carey. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. USA. Pearson Allyn and Bacon.
- Gagne, Briggs & Wagner W. (1992). *Principles Of Instructional Design*. New York : Holt, Reihhan and Winston.
- Hidayat Rais. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dan Student Team Achievement Divisions Pada Pelajaranilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*: 6 (1), 44-55.
- Hamid K, Abdul. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: FR. Dongoran
- Helmianti. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo
- I Kadek Suartama. (2014). *E-Learning Konsep Dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikn Ganesha.
- Mariyani. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Citizen* Pada Mata Pelajaran PKn Sebagai Penguatan Ecological Citizenship: *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*: 8 (1), 99-108.
- Magdalena Maria. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia Medan: *Jurnal Warta Edis*: 58, 1829-7463
- Nurgiansah T Heru. (2021). Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *JINTECH: Journal of Information Technology*: 2 (2), 138-146.

- Perangin-anging & dkk. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*:3 (1), 43-50
- Porter, B. (2015). *Quantum Learning*. Bandung: PenerbitKaifa
- Setiawardhani Ratna Tiharita. (2013). Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Economic, Jurnal Ilmiah Pend. PPKN*: 2 (1), 82-96.
- Su'uga Hisyam Surya. (2020). Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK: *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*: 9 (3), 605-610.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & amp*: B. Bandung :Alfabeta.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda karya
- Sanjaya, Wina. (2017). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- SMPldino Sharon, dkk. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning*. Jakarta,Kencana Prenada media Group.
- Smith Alan & dkk. (2002). *Civic Education in Primary and Secondary Schools in the Republic of Serbia*. Belgrade, UNICEF Belgrad.
- Trisiana Anita & Wartoyo. (2020). *Project Citizen (Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan)*. Surakarta: UNISRI Press.
- Trisiana Anita & dkk. (2016). *Buku Panduan Model Pembelajaran Project Citizen Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyudi. (2018). *Inquiry Creative Process Suatu Kajian Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Mataram: Penerbit Duta Pustaka Ilmu.

Widodo Susilo Tri. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Project Citizen Berorientasi Civic Knowledge, Civic Disposition, Dan Civic Skill Sebagai Inovasi Dalam Mata Kuliah Pendidikan Pkn Sd: *Pkn Progresif*: 13 (1), 23-36.

Wisesa I Made Pasek Anom Sarwa Adi. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Project Citizen Terhadap Keterampilan Berpikir Dan Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas X Di SMP Negeri 1 Busungbiu. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*: 2 (1), 22-31.

