

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Data yang didapat dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi. Bangunan di Materi Klasifikasi Dan Karakteristik Beton di kelas X Teknik. Konstruksi. Dan Perumahan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan model pembelajaran 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Dimana pada tahap analisis meliputi analisis kebutuhan yang dibutuhkan oleh siswa. Tahap Desain meliputi pembuatan Video Pembelajaran pada materi Klasifikasi dan Karakteristik Beton. Tahap pengembangan meliputi validasi kelayakan produk dari 2 ahli materi dan seorang ahli media serta revisi produk. Tahap implementasi meliputi uji coba media pembelajaran dengan kelompok kecil kepada 6 siswa kelas X Teknik. Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, dan terakhir penilaian kualitas media pembelajaran merupakan tahap evaluasi. Berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media dan siswa yaitu sebagai berikut:

- a. Dari hasil validasi seorang ahli media dengan presentasi nilai 95,5% termasuk dalam interpretasi “sangat layak”
- b. Penilaian kelayakan oleh ahli materi dengan presentasi yaitu 94,6% termasuk dalam interpretasi “sangat layak”. Dan penilaian kelayakan

oleh materi dengan presentasi 90,6% termasuk dalam interpretasi “sangat layak”.

- c. Penilaian kelayakan media dengan kelompok kecil yang berjumlah 6 siswa kelas X Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMKNegeri 1 Percut Sei Tuan, diperoleh persentase nilai 96% sehingga media pembelajaran ini termasuk dalam interpretasi “sangat layak”.

2. Media pembelajaran efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang telah diperoleh dari uji lapangan secara tatap muka yang dilakukan pada 27 siswa kelas X Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMKNegeri 1 Percut Sei Tuan.

B. Implikasi

Implikasi atau dampak dari pelaksanaan penelitian ini yaitu:

1. Menambahkan ketertarikan siswa untuk belajar mandiri pada pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi. Bangunan menggunakan media pembelajaran video yang sudah dikembangkan.
2. Dengan adanya media pembelajaran video dengan aplikasi *kinmaster*, guru dapat menghemat waktu dan tenaga saat mengajar, dan siswa dapat belajar secara mandiri apabila pelajaran dilakukan secara daring.
3. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran di kelas dapat semakin ditingkatkan, dengan adanya media pembelajaran video dengan aplikasi *kinmaster* membantu guru dalam menyediakan media

pembelajaran untuk belajar dikelas, sehingga pembelajar dapat berjalan secara lancar dan efektif.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian adalah sebagai berikut:

1. Guru seharusnya ditingkatkan kreativitas agar pembuatan media pembelajaran dapat bermanfaat bagi siswa.
2. Diharapkan kepada siswa agar dapat diharapkan pelajaran digunakannya video belajar secara sendiri untuk mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan.
3. Untuk peneliti yang lain juga, harus disajikannya media serta sebagai rujukan agar adanya masukan kepada peneliti selanjutnya, selain itu, instrumen penilaian pada media video pembelajaran dapat diterapkan melalui kolaborasi dengan materi lain.