

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kelayakan media pembelajaran courselab konstruksi bangunan mendapatkan hasil validasi keseluruhan oleh para ahli dan uji coba skala kecil maka diperoleh rerata nilai 4,47. Hasil rata-rata penilaian sebesar 4,47 lebih besar sama dengan kriteria kelayakan sebesar 3,4 maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga hipotesis yang menyatakan media pembelajaran Couselab pada mata pelajaran konstruksi bangunan kelas X DPIB SMK Negeri 2 Binjai layak digunakan dan telah teruji kebenarannya.
2. Pengembangan media pembelajaran Courseelan menggunakan Model ADDIE dalam pengembangannya yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation,* dan *Evaluation*. Pada tahap *Analysis* dilakukan analisis kebutuhan dan analisis tugas dalam pembelajaran konstruksi bangunan. Pada tahap *Design*, dilakukan pembuatan randangan media dengan menentukan materi dalam media serta untuk mempermudah pengembangan media pembelajaran. Pada tahap *Development*, dilakukan pengembangan media pembelajaran dan validasi media pembelajaran oleh para ahli. Pada tahap *Implementasi* hanya dilakukan uji coba skala kecil terhadap 6 orang siswa DPIB SMK Negeri 2 Binjai.

3. Respon siswa terhadap media pembelajaran courselab pada mata pelajaran konstruksi bangunan tanah sangat baik hasil uji skala kecil. Pada uji coba skala kecil sebanyak 6 responden siswa mendapatkan hasil 4,57 (sangat layak).

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil validasi para ahli dan uji coba skala kecil bahwa media pembelajaran Courselab layak digunakan dalam pembelajaran sehingga memberikan implikasi kepada penyelenggara sekolah dalam hal ini merupakan kepala sekolah. Penggunaan media pembelajaran Courselab sebagai mana diketahui harus didukung dengan ketersediaan alat dalam pembuatan media pembelajaran serta alat untuk mengimplementasikan media pembelajaran tersebut. Penyelenggara sekolah juga diharapkan untuk memberikan pelatihan untuk guru secara khusus pada mata pelajaran konstruksi bangunan dalam menggunakan media pembelajaran Courselab guna untuk meningkatkan kualitas konten pembelajaran yang terdapat pada media tersebut.

Temuan penelitian ini juga memberikan implikasi kepada guru mata pelajaran konstruksi bangunan untuk memiliki kemampuan dalam mengoperasikan media pembelajaran Courselab sehingga guru mampu untuk membimbing siswa dalam menggunakan media pembelajaran tersebut. Dengan menggunakan media pembelajaran tersebut guru diharapkan dapat memberikan pengajaran dengan waktu dan tempat yang fleksibel berhubung menggunakan media interaktif ini.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut terdapat saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Penyelenggara sekolah

Penyelenggara sekolah diharapkan dapat mendukung pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *Couselab*. Dengan penggunaan media pembelajaran interaktif ini, pihak sekolah lebih memperhatikan fasilitas sekolah dalam penggunaan media pembelajaran misalnya proyektor dan komputer. Perlunya diadakan pelatihan dalam pembuatan dan penggunaan media pembelajaran terkhusus menggunakan *Couselab* kepada guru sehingga dapat mengembangkan media pembelajaran ini menjadi lebih baik lagi agar dapat menarik minat dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menggunakan media pembelajaran *Couselab* dan membimbing siswa dalam menggunakan media pembelajaran tersebut sehingga pembelajaran tidak hanya di dalam kelas melainkan siswa mampu untuk mempelajari materi di dalam media pembelajaran *Couselab*.