

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan hasil analisis data dan pembahasan penelitian yang diselenggarakan oleh peneliti sebelumnya di SMA Santo Petrus Medan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa perolehan hasil penelitian dibuktikan dari perhitungan hasil *pre test* dengan jumlah skor sebesar 2434 dan jumlah skor *post-test* sebesar 2994, dimana selisih skor sebesar 560 dengan taraf 18,4%. Adapun, nilai tertinggi pada *pretest* sebesar 109, dan nilai tertinggi pada *post- test* sebesar 113. Artinya, terdapat selisih 4 poin atau 3% antara kedua tes tersebut. Lalu, nilai terendah pada *pretest* sebesar 56, dan nilai terendah pada *post-test* sebesar 91. Artinya, selisih skor sebesar 53 poin atau 58% antara kedua tes tersebut. Untuk perolehan nilai rata-rata *pretest* sebesar 81,1 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 99,6 atau 18%.

Bersumber pada hasil perhitungan uji *wilcoxon*, maka diperoleh hasil nilai $J_{hitung} > J_{tabel}$ ($194 > 109$), artinya hipotesis diterima. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa “Layanan Penguasaan Konten Teknik *Mind mapping* dapat Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI IPA-2 SMA Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2023/2024”.

5.2 Saran

Bersumber pada penjelasan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran bagi berbagai pihak yang sejalan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Bagi Sekolah, untuk mampu meningkatkan fasilitas pelayanan bimbingan dan

konseling untuk memberikan dukungan dan dorongan bagi keberhasilan pelaksanaan program bimbingan dan konseling. Salah satunya penerapan layanan penguasaan konten teknik *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa

2. Bagi guru bimbingan dan konseling, diharapkan untuk mampu menyusun program pelaksanaan layanan bimbingan konseling di sekolah terkait dengan perencanaan karier siswa dengan menerapkan teknik layanan BK yang sesuai.
3. Bagi Siswa, diharapkan untuk mampu mengikuti pelaksanaan program dengan aktif dan partisipatif yang berkaitan dengan pengentasan permasalahan karier dan pekerjaan.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan untuk memberikan masukan yang bersifat membangun demi perbaikan kualitas penelitian yang berkenaan dengan penerapan layanan penguasaan konten teknik *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa.
5. Untuk Orang Tua / Wali, diharapkan untuk mendorong dan mendukung bakat dan minat anak ke arah yang lebih positif. Serta memahami minat anak di berbagai bidang baik pribadi, sosial, belajar maupun karier.