

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil uji hipotesis yang diperoleh pada penelitian ini menjelaskan bahwa konseling kelompok dengan teknik *self management* mempunyai pengaruh signifikan terhadap kedisiplinan. Hasil analisis data yang diperoleh pada penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 17,5$ dengan $n = 8$, $\alpha = 0,05$ sehingga nilai $J_{tabel} = 4$. Berdasarkan hasil uji *wilcoxon* “ada pengaruh konseling kelompok dengan teknik *self management* terhadap kedisiplinan siswa kelas XI IPS-2 di SMA Negeri 14 Medan”, artinya hipotesis diterima. Adapun skor hasil nilai rata-rata *pre-test* kedisiplinan siswa di peroleh skor sebesar 76 dan *post-test* sebesar 136,5 dengan selisih perubahan kedisiplinan diperoleh skor sebesar 60,5, artinya terjadi perubahan peningkatan kedisiplinan siswa diperoleh dengan skor sebesar 92,6 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka saran yang ingin penulis sampaikan untuk pengembangan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan dapat terlaksana secara optimal.

2. Bagi Guru BK

Guru BK perlu melaksanakan bimbingan dan konseling kelompok secara teratur. Khususnya dalam bidang konseling kelompok dengan teknik *self management* sebagai salah satu cara mengubah atau membangun pola pikir yang positif terhadap kedisiplinan di sekolah.

3. Siswa

Siswa diharapkan mampu meningkatkan kedisiplinan atau memahami tujuan kedisiplinan dilakukan di sekolah agar dapat terciptanya suasana belajar yang nyaman, tertib dan kondusif.

4. Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti lanjutan agar melakukan penelitian yang mendalam terkait dengan meningkatkan minat siswa mengikuti konseling kelompok.
- b. Selain itu apa bila melakukan penelitian dengan hal yang sama maka disarankan untuk memperhatikan faktor individu berdasarkan aspek-aspek yang diukur dalam variabel yang diteliti. Kemudian penelitian lain perlu mempertimbangkan faktor lain yang tidak diteliti yang akan mempengaruhi terhadap kedisiplinan siswa di sekolah antara lain:
Faktor internal mengenai kesadaran. Kesadaran yang tinggi akan meningkatkan kedisiplinan. Kedisiplinan akan mudah terlaksanakan apabila timbul dari kesadaran setiap seseorang untuk patuh, teratur bukan karena ada tekanan atau paksaan dari luar.