

ABSTRAK

M. Arief Ramadahan Sembiring: Pengembangan Media Pembelajaran Video Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMKN 2 Medan

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMKN 2 Medan diketahui bahwa pembelajaran didalam kelas masih monoton dan terkadang membosankan dikarenakan penggunaan media yang kurang interaktif yaitu modul, buku bacaan dan hanya terkadang menggunakan slideshow powerpoint dengan penyajian guru yang kurang menarik yaitu hanya menyajikan dengan metode ceramah. Dengan mengetahui permasalahan perlu dilakukan penelitian pengembangan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis video pada mata pelajaran Dasar Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah dengan kompetensi dasar Kesehatan Keamanan Keselamatan dan Lingkungan Hidup (K3LH). Prosedur penelitian ini mengadaptasi model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yang meliputi analisis (analysis), desain (design), pengembangan (development), implementasi (implementation) dan evaluasi (evaluation). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket. Angket digunakan untuk validasi produk dan penilaian produk oleh siswa untuk mengetahui kelayakan media. Sasaran angket validasi media pembelajaran ini ditujukan pada ahli materi, ahli media dan siswa. Berdasarkan rata rata hasil validasi produk yang dilakukan media pembelajaran berbasis video untuk kelas X DPIB SMKN 2 Medan dinyatakan “sangat layak” digunakan. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentasi validasi ahli materi 1 sebesar 93,8%, Ahli Materi 2 sebesar 96,9%, dan validasi ahli Media 83% sebesar dan penilaian rata rata siswa sebesar 90,8% menunjukkan kriteria yang sangat layak

Kata Kunci : Media Pembelajaran, ADDIE, K3LH



ABSTRACT

M. Arief Ramadahan Sembiring: Development of Video Learning Media Fundamentals of Building Construction and Land Measurement Techniques Class X Design Expertise Program and Building Information at SMKN 2 Medan

Based on the results of observations made at SMKN 2 Medan, it is known that learning in the classroom is still monotonous and sometimes boring due to the use of less interactive media, namely modules, reading books and only sometimes using PowerPoint slideshows with less attractive teacher presentations, namely only presenting with the lecture method. By knowing the problem, it is necessary to do research on the development of learning media. This study aims to (1) develop learning media (2) determine the feasibility of video-based learning media in the subjects of Basic Building Construction and Land Measurement Techniques with basic competencies Health, Safety, Safety and the Environment (K3LH). This research procedure adapts the ADDIE development model which consists of five stages which include analysis, design, development, implementation and evaluation. The data analysis technique used in this research is quantitative data analysis technique. The instrument used in this study was a questionnaire. Questionnaires are used for product validation and product assessment by students to determine the feasibility of the media. The target of this learning media validation questionnaire is aimed at material experts, media experts and students. Based on the average results of product validation carried out by video-based learning media for class X DPIB SMKN 2 Medan it is stated "very feasible" to use. This can be seen from the results of the validation percentage of material 1 experts at 93.8%, material experts 2 by 96.9%, and media expert validation by 83% and the average student assessment of 90.8% showing very feasible criteria.

Keywords : *Learning Media, ADDIE, K3LH*

THE
Character Building
UNIVERSITY