

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Konsep Dasar Asesmen	10
2.1.2 Hakikat Profil Pelajar Pancasila.....	14
2.1.3 Pembelajaran Matematika di SD	20
2.1.4 Materi Segi Empat di Kelas IV	23
2.1.5 <i>Google Form</i>	27
2.1.6 Pengembangan Instrumen Asesmen Profil Pelajar Pancasila.....	29
2.1.7 Bernalar Kritis dalam Pembelajaran Matematika	40
2.1.8 Kreatif dalam Matematika	42
2.1.9 Kemandirian dalam Matematika.....	43
2.2 Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Metode Penelitian	50
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.3 Subjek Penelitian	52
3.4 Defenisi Operasional Variabel.....	52
3.5 Desain Penelitian	53
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	62

3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	64
3.8 Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Instrumen Tes	74
4.1.2 Deskripsi Hasil Pengembangan Instrumen Kuesioner.....	85
4.1.3 Deskripsi Kevalidan Instrumen.....	94
4.1.4 Deskripsi Kepraktisan berdasarkan Respon Guru	95
4.1.5 Deskripsi Kepraktisan berdasarkan Respon Peserta Didik.....	96
4.1.6 Deskripsi Efektivitas Instrumen.....	98
4.2 Pembahasan Penelitian.....	99
4.2.1 Kevalidan Instrumen Profil Pelajar pancasila.....	99
4.2.2 Kepraktisan Instrumen Profil Pelajar pancasila	100
4.2.3 Keefektivan Instrumen Profil Pelajar pancasila	101
BAB V PENUTUP DAN SARAN	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105