

ABSTRAK

Nur Habibah. Pengembangan Pengembangan Instrumen Asesmen Profil Pelajar Pancasila Berbantuan *Google Form* Pada Materi Segi Empat di Kelas IV SD Negeri 104607 Sei Rotan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023.

Instrumen dalam pembelajaran memiliki peran penting dalam mendapatkan informasi mengenai pencapaian kompetensi peserta didik secara objektif. Penelitian ini bertujuan mendeksripsikan validitas, kepraktisan, dan keefektifan instrumen profil pelajar Pancasila yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilakukan dengan menggunakan penyusunan instrumen tes dan nontes oleh Mardapi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 104607 Sei Rotan berjumlah 44 peserta didik. Dari hasil uji coba diperoleh: 1) validitas instrumen yang dikembangkan valid ditinjau dari hasil validasi muka dan validasi isi. Serta hasil uji coba dengan peserta didik dinyatakan valid dan memiliki reliabilitas tinggi. 2) kepraktisan instrumen telah memenuhi kriteria praktis ditinjau dari a) kevalidan instrumen oleh ahli; b) kuesioner respon guru dengan skor rata-rata presentase 87%. c) kuesioner respon peserta didik dengan rata-rata presentase 76%. 3) keefektifan instrumen ditinjau dari hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik dengan uji T dengan SPSS dengan perolehan nilai sig. (2-tailed) < 0,05, artinya memiliki perbedaan hasil *pretest* dan *posttest*. Sedangkan ketuntasan klasikal tercapai pada 82,5% berdasarkan hasil *posttest* peserta didik. Respon positif peserta didik pada uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar dengan perolehan 79%.

Kata Kunci: Pengembangan Instrumen, Profil Pelajar Pancasila,



ABSTRACT

Nur Habibah. Development of Google Form Assisted Pancasila Student Profile Assessment Instrument Development on Quadrilateral Material in Class IV SD Negeri 104607 Sei Rotan. Thesis. Medan: Postgraduate Basic Education Study Program, State University of Medan, 2023.

Instruments in learning have an important role in obtaining information regarding the achievement of student competencies objectively. This study aims to describe the validity, practicality, and effectiveness of the developed Pancasila student profile instrument. This research is a developmental research conducted using the preparation of test and non-test instruments by Mardapi. The subjects in this research were fourth grade students at SD Negeri 104607 Sei Rattan, totaling 44 students. From the test results obtained: 1) the validity of the developed instrument is valid in terms of the results of face validation and content validation. As well as the results of trials with students declared valid and have high reliability. 2) the practicality of the instrument meets the practical criteria in terms of a) the validity of the instrument by experts; b) teacher response questionnaire with an average score of 87%. c) student response questionnaires with an average percentage of 76%. 3) the effectiveness of the instrument in terms of the results of the pretest and posttest of students with the T test with SPSS with the acquisition of sig. (2-tailed) < 0.05 , meaning that there are differences in the results of the pretest and posttest. Meanwhile, classical completeness was achieved at 82.5% based on the results of the students' posttest. The positive response of students in small group trials and large group trials with an acquisition of 79%.

Keywords: Instrument Development, Pancasila Student Profile

