

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitya, Satria Utama. 2022. Pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis dan berpikir kreatif berbasisi google form. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 9(2),250-261.
- Ahmad, Deni Nasir. 2020. Analisis sistem penilaian HOTS (*higher order thinking skills*) dalam mengukur kemampuan berpikir kritis dan kreatif. *Jurnal Biotik*, 8(1), 11-23.
- Ariani, Piki Pia. 2020. Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Kelas V di SD Negeri 1 Dajan Peken. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4(2), 1-12.
- Airifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zaenal, and Heri Retnawati. 2017. Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1),98.
- Amir A. 2014. Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. *Forum Fedagogik*, 6, 72-89.
- Aryanti. 2020. *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Daryanto. 2007. *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erna Yayuk. 2019. *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press.
- Fanani, Moh. Zainal. 2018. Strategi pengembangan soal *higher order thinking skill* (HOTS) dalam kurikulum 2013. *Jurnal of Islamic Religious Education*. 2(1), 57-76.
- Hariono, Iskandar, dan Achmad. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Google Form pelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Vol 6(1), 57-68.
- Irawati, Dini. 2022. Inovasi kurikulum merdeka belajar dan penerapannya di satuan pendidikan. *Jurnal Edumaspul*, Vol 6(1), 2506-2514.
- Irmaya, Ferna Pristia. 2020. Validitas instrumen berbantuan google form untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif fisika pada bahasan fluida dinamis. *Jurnal Inovasi Fisika*, 9(2), 69-75.
- Kamal, Irsyad. 2020. *Pembelajaran di Era 4.0*. Bandung: Yrama Widya
- Kusaeri & Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Sekolah penggerak dan Profil Pelajar Pancasila.
- Khafi, Ashabul. 2022. Implementasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*. Vol 5 (2), 138-151.
- Khasanati, Dhea & Dea Mustika. 2021. Analisis kemampuan guru dalam menyusun penilaian di sdn 01 tualang kabupaten siak. *Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 4(2), 186-201.
- Kurniawaty Imas, Aiman, dan Purwati. 2022. Strategi penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 4(4). 5170-5175.
- Lange. J. De. 2006. Innovative teaching mathematics through lesson study. *Tsukabu Journal Of Education Study In Mathematics*, 25 14-1.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. 2019. Literasi dan numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
- Mardapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Jogjakarta. Mitra Cendikia.
- Mardapi 2012. *Pengukuran, Penilaian, & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Malik, Abdul. 2017. Pengembangan asesmen HOTS fisika SMA menggunakan model inkuiri terbimbing. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat penelitian LPPM UM Metro*, 3(1),11-25.
- Nurtita, Teni. 2018. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misyat*. Vol 3(1), Hal 171-187.
- Oecd. 2018. Pisa 2015. *In Pisa Results In focus* (Pp. 2-32).
- Pangesti, F. T. P. 2018. Menumbuhkembangkan literasi numerasi pada pembelajaran matematika dengan soal Hots. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 5(9), 566-575.
- Piaget, J. (1969). *The Theory of Stages in Cognitive Development*. (C. University, Ed.). California: CTB/McGraw-Hill, 1969.
- Pratiwi, U., & Fasha. 2015. Pengembangan instrumen penilaian HOTS berbasis kurikulum 2013 terhadap sikap disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan IPA*. 1(1).

- Putri, Hellin. 2022. Instrumen Penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes uraian dan tes objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2), 139-148.
- Riduwan & Akdon. 2015. *Rumusan dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohim, Dhina Cahya. 2021. Konsep asesmen kompetensi minimum untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54-62.
- Rosidin, Undang. 2017. *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta: media Akademi
- Rusnaini, Raharjo, Anis, dan Widya. 2021. Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol 27(2), 230-249.
- Rustaman, Nuryani Y. 2006. *Penilaian Otentik (Authentic Assesment) dan Penerapannya dalam Sains*. Online.
- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, 2007. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian dan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, U. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurdikmat UPI
- Uno, Hamzah B & Satria Koni. 2016. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wati Widya, & Novianti, 2016. Pengembangan rubrik asesmen keterampilan proses sains pada pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol 5(1). Hal 131-140.
- Wiyono. 2018. Pengembangan instrumen pengukuran kemandirian siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 180-186.
- Yusuf. A. Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yuliantaningrum, Lina. 2020. Pengembangan instrumen soal HOTS untuk mengukur keterampilan berpikir kreativitas dan pemecahan masalah materi gerak lurus pada peserta didik SMA. *Jurnal Inovasi Fisika*, 9(2), 76-82.

Zumbrun, Tadlock, dan Robert. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom a Rview of the Literatur*. Disampaikan pada metropolitan Education Research Consortium (MERC), VIRGINIA Commonwealth University, Oktober 2011.

