

## ABSTRAK

**Sri Fadhilah, NIM 3193111021. “Pengaruh Peran Guru PPKn Terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Peserta Didik di SMA Negeri 4 Binjai” Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh peran guru PPKn terhadap pembentukan sikap toleransi peserta didik di SMA Negeri 4 Binjai. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survei *cross-sectional*. Penelitian kuantitatif adalah penelitian berdasarkan atas angka dan analisis perhitungan statistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berdasarkan kuesioner (angket) penelitian sebagai data primer dan wawancara sebagai data sekunder. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Binjai. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 70 peserta didik SMA Negeri 4 Binjai yang berada di kelas XI. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan SPSS dengan beberapa uji yakni uji validitas, uji reliabilitas, uji pearson product moment, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat kuat dalam pembentukan sikap toleransi peserta didik yang dilakukan oleh guru PPKn di SMA Negeri 4 Binjai. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji statistik yang telah dilakukan peneliti melalui uji pearson product moment dalam penelitian ini yaitu berada pada rentang 0,80 – 1,000 karena mendapatkan hasil sebesar 0,944 yang berarti hubungan atau pengaruh antara peran guru PPKn dan sikap toleransi sangat kuat. Kemudian ditunjukkan juga melalui hasil uji hipotesis dengan uji t yang menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, karena nilai signifikansi variabel peran guru PPKn sebesar 0,000 yang dimana lebih kecil dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh peran guru PPKn terhadap pembentukan sikap toleransi peserta didik di SMA Negeri 4 Binjai. Oleh karena itu, peran guru PPKn sangat berperan penting dalam pembentukan sikap toleransi peserta didik. Beberapa peran guru PPKn yang dapat dilakukan untuk membentuk sikap toleransi peserta didik yaitu: (1) menularkan ilmu pengetahuan dan kebudayaan kepada siswa; (2) menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa; (3) mengajarkan siswa cara berkomunikasi dengan baik dan bertanggung jawab; (4) mengajarkan siswa untuk dapat berkolaborasi dengan lingkungannya; (5) mengembangkan kemampuan fisik dan spiritual peserta didik; dan (6) menunjukkan kemahiran dan kompetensi dalam menguasai bahan ajar.

**Kata Kunci: Peran Guru PPKn, Sikap Toleransi, Peserta Didik**

## ABSTRACT

**Sri Fadhilah, NIM 3193111021. “The Influence of the Role of PPKn Teachers on the Formation of Student Tolerance Attitudes at SMA Negeri 4 Binjai” Department of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, State University of Medan.**

*This study aims to determine how the influence of the role of PPKn teachers on the formation of tolerance attitudes of students at SMA Negeri 4 Binjai. This study used a type of quantitative research with a cross-sectional survey method. Quantitative research is research based on numbers and statistical calculation analysis. The data collection technique used is based on research questionnaires (questionnaires) as primary data and interviews as secondary data. The location of this research was conducted at SMA Negeri 4 Binjai. The sample in this study was 70 students of SMA Negeri 4 Binjai who were in class XI. The data analysis technique used in this study is using SPSS with several tests, namely validity tests, reliability tests, pearson product moment tests, and t tests. The results showed that there was a very strong influence in the formation of tolerance attitudes of students carried out by PPKn teachers at SMA Negeri 4 Binjai. This can be seen based on the results of statistical tests that have been carried out by researchers through the pearson product moment test in this study, which is in the range of 0.80 – 1,000 because it gets results of 0.944 which means that the relationship or influence between the role of PPKn teachers and tolerance attitudes is very strong. Then it was also shown through the results of the hypothesis test with the t test which stated that Ho was rejected and Ha was accepted, because the significance value of the PPKn teacher role variable was 0.000 which was smaller than 0.05. So it can be concluded that Ho was rejected and Ha was accepted, meaning that there is an influence on the role of PPKn teachers on the formation of tolerance attitudes of students at SMA Negeri 4 Binjai. Therefore, the role of PPKn teachers plays an important role in the formation of students' tolerance attitudes. Some of the roles of PPKn teachers that can be done to shape students' tolerance are: (1) transmitting science and culture to students; (2) instilling character values in students; (3) teach students how to communicate well and responsibly; (4) teach students to be able to collaborate with their environment; (5) develop the physical and spiritual abilities of learners; and (6) demonstrate skills and competence in mastering teaching materials.*

**Keywords:** *The Role of PPKn Teachers, Attitude of Tolerance, Students.*