

ABSTRAK

Angelina Tioria Siahaan, NIM 5181111017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Balige. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung dengan menggunakan dua model pembelajaran kooperatif yaitu model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD serta melihat karakteristik siswa yang memiliki minat belajar tinggi dan minat belajar rendah dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Balige. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI DPIB 1 yang berjumlah 34 siswa yang diajar dengan model pembelajaran NHT dan siswa kelas XI DPIB 2 yang berjumlah 34 siswa yang diajar dengan model pembelajaran STAD. Sebelum penelitian ini dilakukan, instrumen penelitian terlebih dahulu diuji cobakan. Hasil uji coba instrumen angket Minat Belajar diperoleh 25 butir angket yang valid dari 30 butir angket yang diuji cobakan dengan reliabilitas sebesar 0,804 yang artinya tergolong sangat tinggi. Hasil uji coba instrumen tes hasil belajar aplikasi perangkat lunak dan perancangan interior gedung diperoleh 27 butir soal yang valid dari 30 butir soal yang diuji cobakan dengan reliabilitas sebesar 0,924 yang artinya tergolong sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan $F_{hitung} = 5,14 > F_{Tabel} = 3,99$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Tingkat minat belajar siswa pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan $F_{hitung} = 11,64 > F_{Tabel} = 3,99$. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif dan tingkat minat belajar terhadap hasil belajar siswa dengan $F_{hitung} 2,48 < F_{Tabel} = 3,99$.

Kata kunci : Hasil Belajar, Kooperatif, Minat Belajar



ABSTRACT

Angelina Tioria Siahaan. NIM 5181111017. *The Influence of Cooperative Learning Models and Learning Interests on Learning Outcomes of Software Applications and Interior Designing for Class XI Building Modeling and Information Design Expertise Programs at SMK Negeri 1 Balige.* Thesis. Faculty of Engineering – State University of Medan. 2022

This study aims to improve learning outcomes of Software Applications and Building Interior Design by using two cooperative learning models, namely the NHT cooperative learning model and the STAD type cooperative learning model and to see the characteristics of students who have high learning interest and low learning interest in the learning process. This research was conducted at SMK Negeri 1 Balige. The subjects of this study were students of class XI DPIB 1, totaling 34 students who were taught using the NHT learning model and students of class XI DPIB 2, totaling 34 students being taught using the STAD learning model. Before this research was conducted, the research instrument was first tested. The results of the trial of the Learning Interest questionnaire instrument obtained 25 valid questionnaires from the 30 tested questionnaires with a reliability of 0.804, which means that it is classified as very high. The test results of the test instrument for learning outcomes of software applications and building interior design obtained 27 valid items from the 30 items tested with a reliability of 0.924, which means that it is classified as very high. The results showed that the cooperative learning model had a significantly different effect on student learning outcomes with $F_{\text{count}} = 5.14 > F_{\text{table}} = 3.99$ at a significant level = 0.05. The level of student interest in learning has a significantly different effect on student learning outcomes with $F_{\text{count}} = 11.64 > F_{\text{table}} = 3.99$. There is no interaction between the cooperative learning model and the level of interest in learning on student learning outcomes with $F_{\text{count}} 2.48 < F_{\text{table}} = 3.99$.

keywords: learning outcomes, cooperative, interest in learning

