

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2018. *Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Penyusunan RPP yang Baik dan Benar Melalui Pendampingan Berbasis MGMP semester Ganjil Tahun pelajaran 2017/2018 di SMP Negeri 1 Ambalawi*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(1), April 2018, 67-78. Diakses dari <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/327>
- Abroto., Maemonah dan Ayu. 2021. Pengaruh Metode Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021*, 1993-2000. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/355592783>
- Aditya., Wibawanto dan Gunawan. 2020. *Implementasi Model MPI untuk Pengembangan Modul Mata Kuliah Analisis dan Desain Sistem Informasi di S1 Pendidikan teknik Informatika UM*. *Jurnal Belantika Pendidikan Vol.3 (2)*, November 2020, 59-65. Diakses dari <https://kayonmedia.com/jurnal/index.php/bp/article/download/93/50>
- Adnyani., Sadyana dan Hermawan. 2021. *The Development Educational Videos to Deliver Topics in Japanese Sociolinguistics Course*. *Proceeding of 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*. Singaraja: Atlantis Press. Volume 540, 6-11. Diakses dari <https://www.atlantis-press.com/proceedings/ictes-20/125955258>
- Amalia., Nurlaela., dan Dewi. 2020. *Kepemilikan Manajerial, Kepemilikan Institusional, Profitabilitas, Leverage, Likuiditas Dan Kebijakan Dividen*. Vol 13, No. 1 (2020), 51-63. Diakses dari <https://jurnal.stieama.ac.id/index.php/ama/article/view/190>
- Anshory., Deviana., dan Kumalasani. 2018. *Analisis Layanan Instruksional Guru Sekolah dasar (SD)*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Volume 2 Nomor 1, Maret 2018, 1-9. Diakses dari <https://eprints.umm.ac.id/44845/20/Anshory%20Deviana%20Kumalasani%20-%20Layanan%20Instruksional%20Guru%20Sekolah%20Dasar.pdf>
- Ardiansyah dan Nana. 2020. *Peran Mobile Learning sebagai Inovasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran di Sekolah*. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, vol. 3 No. 1. April 2020, 47-56. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/24245>

- Ariani dan Meutiawati. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor di SMP*. Jurnal Phi; Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan, Vol 1 No. 1, 13-19. Diakses dari: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/jurnalphi/article/view/6477/pdf>
- Arikunto. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Astuti., Muthmainnah., dan Rosiyanti. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Pokamathh pada Materi Aljabar kelas VII*. Jurnal Pendidikan Matematika: FIBONACCI. Vol 7 No. 1, 1-10. Diakses dari <http://repository.umj.ac.id/6271/1/5826-26553-2-PB.pdf>
- Delfira dan Ardi. 2021. *Validitas Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo pada Pembelajaran Biologi SMA*. Jurnal Biologi dan Pembelajaran, Vol 8 No. 1. April 2021, 7-13. Diakses dari <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/biologi/article/download/15781/2043/>
- Dikta., Putrayasa., dan Sudiana. 2022. *Pengukuran validitas LKPD IPA Berorientasi Tri Hita Karana pada Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. Vol. 6 No. 2, 152-161. Diakses dari https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/download/788/806
- Dwiqi., Sudatha., dan Sukmana. 2020. *"Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA untuk Siswa SD Kelas V"*. Jurnal Edutech Undiksha, Vol 8, No 2, 34-48. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/346190256>
- Dwiyogo. 2019. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Effendi., Herpratiwi., dan Sutiarmo. 2021. *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol 5 No. 2, 920-929. Diakses dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/846>
- Faudi., Melita., Siswadi., dan Syukur. 2021. *Inovasi LKPD dengan desains digital sebagai media pembelajaran IPA di SMPN 7 Mataram pada masa Pandemi covid-19*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol 6 No. 2, 167-174. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/347353-inovasi-lkpd-dengan-desains-digital-seba-e17f5835.pdf>
- Fitriyah dan Ghofur. 2021. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk*

Meningkatkan Berpikir Kritis. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, 18(1), 218-229.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/download/41224/pdf>

Hamidah., Widyastuti., dan Netriwati. 2020. *Aplikasi Construct 2 Pengembangan E-LKPD dengan Berbasis STEM*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, Vol. 05 No. 03, 63-73 Diakses dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/11536>

Hanifah., Afrikani., dan Yani. 2020. *Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa*. Journal of Biology Education Research. Vol 1 No. 1, 10-16 Diakses dari <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jber/article/view/2631>

Hasana., Gayatri., dan Wikanta, 2021. *Validitas Perangkat Pembelajaran Inkuiri Materi Sistem Reproduksi Manusia Secara Blended Learning Berbantuan Google Classroom*. Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi, 5(2): 57-67. Diakses dari <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>

Hendra., Yunita., dan Mardiyah. 2021. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Horizon Pendidikan Vol.1 No.4. Diakses dari <https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon/article/view/5133>

Khikmiah. 2021. *Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika*. Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>

Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Kurnia., Lati., Fauziah., dan Trihanton. 2019. *Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 1(1), 516-525. Diakses dari <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/844>

Lavtania., Nulhakim., dan Utari. 2021. *Pengembangan LKPD Digital Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbasis Kreativitas Mata Pelajaran Kimia Materi Pembuatan Makanan Berupa Koloid*. QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Vol. 12 No. 2, 2021, 172-184. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/download/11320/pdf>

- Marlina. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink*. Jurnal Pedagogik, 3 (2), 104-110. Diakses dari <https://jurnal.unai.edu/index.php/jpd/article/view/2339>
- Mayuni., Rati., dan Putrini. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 2(2), Juli 2019, 183-193. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/19186>
- Murtavia., Syukri., dan Hamid. 2022. *Implementasi LKPD Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Serambi Akademica: Jurnal Pendidikan, Sains dan Humaniora, 10(2), 148-153. [file:///C:/Users/admin/Downloads/4069-9002-1-SM%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/4069-9002-1-SM%20(3).pdf)
- Nasution., Jalius., dan Syahril. 2019. *Buku Model Blended Learning*. Unilak Press.
- Natalia dan Rahma. 2020. *Pengembangan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis problem Based Learning pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Kelas VII SMP*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 3(2), 450-461. Diakses dari <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Nisrina., Jufri., dan Gunawan. 2020. *Pengembangan LKPD Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik*. Jurnal Pijar MIPA, Vol. 15 No. 3, Juni 2020, 192-199. <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/1880>
- Noviyanti dan Gamaputra. 2020. *Model Pengembangan ADDIE dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif Prodi D-III Administrasi Negara Fish Unesa)*. Jurnal Ilmiah Manajemen Publik dan Kebijakan Sosial Vo. 4 No. 2, 100-120. Diakses dari <https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/negara/article/view/2458/0>
- Nuraini., Distrik., dan Suana. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Blended Learning Berorientasi Higher Order Thingking Skilss*. Journal Of Physics and Science Learning. Vol. 02 Nomor 1, Juni 2018, 69-77. Diakses dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Gravity/article/view/46-49>
- Nuria. 2019. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Visual Pada Materi Upaya Meningkatkan Kualitas Kerja Mata Pelajaran Ekonomi Semester I Kelas XI MA Negeri Nagekeo Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal Ilmiah Mandala Education. 5(1), 154-166. Diakses dari <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/670/658>

- Nurmahudina., Distrik., dan Wahyudi. 2019. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Exclusive pada Pembelajaran Alat Optik 81 Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif*. Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 15(2), 129–139. Diakses dari <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/download/347/310/1756>
- Octaviana., Wahyuni., dan Supeno. 2022. *Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 2345-2353. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.
- Oktaviani. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru 1441 H/2020M., 1-276. Diakses dari <http://repository.uin-suska.ac.id/31639/2/GABUNGAN%20TANPA%20BAB%20IV.pdf>
- Puspasari dan Suryaningsih. 2019. *Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model ADDIE*. Journal of Medives: Jurnal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang. Volume 3, No. 1, 137-152. Diakses dari file:///C:/Users/admin/702-97-3373-2-10-20190122.pdf
- Puspitarini. 2022. *Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Abad 21. Ide guru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 1-6. Diakses dari <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/>
- Rahmawati., dan Wulandari. 2020. *Pengembangan lembar kegiatan peserta didik berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran administrasi umum di kelas x otkp 1 SMK Negeri 1 Tuban*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8(3), 504–515. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8445>
- Rianti dan Dibia. 2020. *“Pendekatan PAIKEM Berbantuan Brain Gym Berpengaruh terhadap Konsentrasi Belajar IPA”*. Mimbar PGSD Undiksha, Vol. 8, Nomor 2, 225-237. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26479/15616>
- Rosalina., Oktarina., Rahmiati., dan Saputra. 2023. *Buku Ajar Statistika*. Diakses dari http://repository.unp.ac.id/43171/1/RAHMIATI_BUKU_STATISTIKA_OK.pdf

- Sahidun., Suyitno., dan Pujiastuti. 2022. *Model Pembelajaran Projek Based Learning Dan Savi Ditinjau Dari Penalaran Matematis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia. Vol. 7, No. 4, 4798-4810. Diakses dari <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/6821>
- Sajiwo., Sarwanto., dan Ashadi. 2019. Kelayakan Modul IPA SMP?MTS Berbasis Problem based Learning pada Materi Suhu dan Pemuaian. INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA Vol. 8, No. 2, 129-136. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri>
- Saputra dan Kuntjoro.2019. *Keefektifan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi Vol. 8 No. 2, 291-297. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id?index.php/bioedu>
- Sudjana. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitati dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*
- Sulistriani., Santoso., dan Octaviani. 2021.*Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah dasar*. Journal of Elementary School Education. Vol. 1, No. 2, 57-68. Diakses dari <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/JGP/article/download/1517/859>
- Sujana. 2019. *Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Jurnal Pendidikan Dasar, 4 (1), 29-39. Diakses dari <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/view/927>
- Suryaningsih., Nurlita., Islam., Syarif., dan Jakarta. 2021. *Pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik(E-LKPD) inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21*. Jurnal pendidikan Indonesia. Vol. 2 No. 7, 1256-1268.
Diakses dari <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/233>
- Susanti. 2019. *Peran Guru Fisika Di Era Revolusi Industri 4.0. Diffraction*

- Susilawati dan Rusdinal. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Blended Learning Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378-385. Diakses dari <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/2285>
- Syarifuddin., Nasir., dan Mardiana. 2021. *Barcode sebagai Media Pembelajaran Blended Learning pada Pelajaran IPS*. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 65-72. <file:///C:/Users/admin/Downloads/446d77e580b2810863ca08e0d406ef13f64a94fe0954c15c473ce84c4b3dd68d.PDF>
- Utami dan Renda. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* Vol. 2 No. 2, Juli 2019, 194-203. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/19187>
- Utami., Sugihartini., dan Wahyuni. 2021. *Efektifitas Media E-Learning dengan Model Blended Learning pada Mata Pelajaran Geografi*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(1), 22-31. <file:///C:/Users/admin/Downloads/351f7a2ca645cbf4df6cc131a1e7bd484e4839fa1fcb8930206839c34cd6538d.PDF>
- Wahyuni., Siregar., Salwa., G., Hillary., Napitupulu., Siregar., ... & Harahap. 2021. *"Penerapan E-LKPD berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa"*. *Journal of Natural Sciences*, 2(2), 62-71. Diakses dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi/article/view/28516>
- Wahyuni., Sugihartini., dan Subawa. 2021. *Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif pada Materi Metode Proses Kreatif Berstrategi Blended learning di Jurusan Desain Komunikasi Visual di Kelas X di SMK Negeri 1 Sukasada*. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(2), 193-205. <file:///C:/Users/admin/Downloads/4a5df15d05b43e9208bc6c7a92a04e945e3a167f560e2699f96fd9bd378ea31d.PDF>
- Waluyo. 2020. *Blended Learning Untuk Pelatihan Vokasi* (1st ed.; m. Taupan, ed.). Bandung: pt. Srikandi empat widya utama
- Wilujeng. 2018. *IPA Terintegrasi & Pembelajaran*. Yogyakarta: Univeristas Negeri Yogyakarta
- Yasa., Suastika., dan Zubaidah. 2020. *Pengembangan E-Evaluation Berbasis Aplikasi Hot Potatoes Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 4, Number 1, 2020, 30-37.

Diakses dari

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/issue/download/1462/63>

