

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Setelah melakukan proses atau tahapan pengembangan bahan ajar digital berbasis *project based learning* dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar digital berbasis *project based learning* yang dikembangkan pada mata pelajaran sejarah layak digunakan.
2. Bahan ajar digital berbasis *project based learning* yang dikembangkan pada mata pelajaran sejarah efektif digunakan.

5.2 IMPLIKASI PENELITIAN

Jika dibandingkan dengan bahan ajar yang digunakan guru dan siswa dengan subtema Pendudukan Jepang di Indonesia memiliki dampak signifikan, menurut penelitian pengembangan bahan ajar digital sejarah berbasis *project based learning* dengan pendekatan *Information Communication Technology* (ICT), berikut ini adalah implikasi dari penelitian ini:

1. Dengan menggunakan bahan ajar digital berbasis *Project Based Learning* dengan subtema Penjajahan Jepang di Indonesia siswa dapat belajar melalui audiovisual yang jelas dengan tampilan website yang diberikan, sehingga memudahkan siswa untuk memahami dan memiliki kreatifitas sendiri dalam pengertian/pandangan mereka dalam belajar sejarah Indonesia;

2. Guru dapat melaksanakan pembelajaran lebih efektif dan interaktif yang berdampak positif untuk hasil belajar siswa. Oleh karena itu disarankan kepadapihak sekolah untuk continue menggunakan bahan ajar digital dalam pembelajaran sejarah Indonesia;
3. Bahan ajar yang dibuat semenarik mungkin dan peserta didik memiliki pengalaman belajar yang sesuai dengan tingkat pengetahuan dan usianyaserta perkembangan zaman dan teknologi, dan dengan digunakannya bahan ajar digital tersebut mereka mendapat pengalaman baru dalam penerimaan materi pembelajaran;
4. Pemanfaatan bahan ajar digital sejarah berbasis *Project Based Learning* ini dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik tanpa bimbingan pendidik. Apabila peserta didik kesulitan, guru dapat membimbing agar peserta didik mudah memahami materi. Hasil pengembangan modul merupakan salah satu variasi bahan ajar yang dapat digunakan dikelas. Akan tetapi perlu adanya penyesuaian dengan kondisi dan karakteristik kelas masing-masing.

5.2 SARAN

Saran-saran berikut dibuat berdasarkan temuan dan implikasi penelitian :

1. Bagi siswa, bahan ajar digital berbasis *Project Based Learning* merangsang kertertarikan siswa dalam belajar sejarah dan menumbuhkan sikap nasionalisme dan patriotisme.
2. Bagi guru, memudahkan dalam proses belajar mengajar dan memberikan kontribusi bagi pengembangan produk jika di perlukan.
3. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan memberikan dukungan dalam meningkat proses Pembelajaran Digital, memberikan dukungan teknis maupun non teknis untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik.
4. Bagi peneliti lain, melakukan penelitian yang sama atau lebih baik dalam mengembangkan media ajar yang praktis dan efektif untuk memenuhi kebutuhan akan media belajar yang berkualitas.

