

DAFTAR PUSTAKA

- Anika, & Fajar. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Siswa dan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1): 80–85.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Banjarmasin : Penerbit Laksita Indonesia
- Daulae, T. H. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Paedagogik*, 11 (1): 52-63.
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi pendekatan STEM (science, technology, enggeenering and mathematic) untuk peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 11(1), 11-22.
- Djulia,E ., & Simatupang,H. (2020). STEM-based Project for Everyday Life Created by Pre Service Students and Its Implication of Pedagogical Competence for Science Teacher. *AISTSSE*.
- Ercan, O. (2014). The effects of multimedia learning material on students' academic achievement and attitudes towards science courses. *Journal of Baltic Science Education*, 13 (5): 602-621
- Falentina, C. T. (2018). Mobil Bertenaga Angin: Media Berbasis STEM untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA*, 5(3): 152-162.
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif, Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: Luxima.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia

- Huda, M. (2016). Pembelajaran Berbasis Multimedia Dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian*, 10 (1): 125-146.
- Husain, C. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 2(2).
- Hutapea, T., & Silitonga, M. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Dengan Penerapan Pendekatan STEM. *Prosiding*, 219-223.
- Indriyanti, L., Gani, A. A., & Muhandini, S. (2020). Pengembangan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN 38 Mataram. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2): 108-118
- Kapila, V. & Iskander, M. (2014). Lessons learned from conducting a K- 12 project to revitalize achievement by using instrumentation in Science Education. *Journal of STEM Education*, 15 (1), 46-51.
- Kristianto, H., Fajriyah, K., & Sukanto, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Spasi (Sistem Pencernaan Sapi) Pada Materi Ipa Tema Makanan Sehat Siswa Kelas V SD N Tegalombo 04. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 7(3): 1158-1167.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Di SD Dan MI Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M, Rohmatul Nazalat., & Laila, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kayaku (Kayanya Alam Negeriku) Berbasis STEM Kelas IV Sekolah Dasar, 4 (1): 97-105
- Mudlofir, Ali dan Rusydiyah, E, F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8 (2): 1-10.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Muriati, St. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Sel Pada Program Studi Pendidikan Biologi UN Alauddin Makassar. *Jurnal Florea*, 1 (2): 14-20.
- Noviar, D, Hastuti, D.R. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Scientific Approach terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA N 2 Banguntapan T.A 2014/2015. *Bioedukasi Jurnal*, 8(2): 42-47
- Nurhayati. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Impres 1 Binaaa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (10): 1-11.
- Nuritta, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3 (1): 171-187.
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6): 5024-5034.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati, I. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Grop Pre And Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah*, 596-601
- Permanasari, A. (2016). STEM education: Inovasi dalam pembelajaran sains. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*. Vol. 3,23-34.
- Pfeiffer, H. D., Dmitry. I. I., Jonas. P., & Nagarjuna. G. (2013). Conceptual structure for STEM research and education. 20th International conference on conceptual structures, *Proceedings*.
- Pramuji, L., Permanasari, A., & Ardianto, D. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis STEM Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Science Education And Practice*, 2(1): 1-15
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media To Increase Learning Motivation In Elementary School, 4(2): 53–60.
- Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rindiantika, Y. (2018). Penerapan Media Dalam Kegiatan Pem belajaran Bahasa Inggris: Kajian Teoritik. *Jurnal Intelegensia*, 3 (1): 1-13.

- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S., R. Rahardjo., Anung. H., & Harjito. (2014). *Media Pendidikan: Pendidikan: Pengertian pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, A. P. K. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Organ Tubuh Manusia Dikelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina Kec.Hamparan Perak T.A 2021/2022, 1-12
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*,1(1): 2657-2230
- Simarmata, J. dan M. (2019). *Multimedia Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Smaldino, S, E., Deborah. L. L., & James. D. R. (2012). *Instructional Technology And Media For Learning*. Jakarta: KENCANA
- Sudaryono., Gaguk. M., & Wardani. R. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sutopo, Ariesto H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ulfa, S. R., Wijayanti, A., & Purnamasari, I. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Problem Based Learning Tema 3 Makanan Sehat Subtema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Kelas V SDN Sidomulyo 2 Demak. *Wawasan Pendidikan*, 2(2),h.485-493.
- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran Dan Fungsinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11 (1): 131-144.
- Wahono, R. S. (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteriapenilaian:media-pembelajaran/>.
- Wahyuni, Ni P. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5(1): 109-117.
- Zuryanty., Ari. K. K., & Yullys. H. (2021). *Pembelajaran STEM di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

