

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdoel, G. (2008). Penggunaan Internet sebagai Media Baru dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 8(2) : 36-43.
- Achilia, B. P. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Sistem Saraf Kelas XI SMA*. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta : FKIP Universitas Sanata Dharma.
- Ade, E. H. S. (2021). *Pengembangan Buku Panduan Lapang Berbasis Riset Tentang Serangga Penyerbuk pada Tanaman Ercis (Pisum sativum L.)*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan.
- Ani, C. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar : Teori dan Prosedur*. Serang : Penerbit Laksita Indonesia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). (2019). *Penetrasi dan Profil Perilaku Pengguna Internet di Indonesia*. Jakarta : Infografis.
- Chalik, R. (2016). *Anatomi Fisiologi Manusia*. Modul Bahan Ajar Farmasi. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Cut, S. (2018). Pemanfaatan *E-book* Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. *Kertas Karya Utama*. Banda Aceh : UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Dian, N. (2017). *Pengembangan Buku Digital Interaktif Mata Kuliah Pengembangan E-Learning Pada Mahasiswa Teknologi Pendidikan FIP UNY*. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ela, S., & Ika, S. A. K. (2018). Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar Mandiri bagi Siswa SMA/SMK/MA. *International Journal of Community Service Learning*, 2(3) : 177-184.
- Ezra, P. S & Ismurjanti. (2018). Penggunaan Internet sebagai Sumber Informasi dalam Penyusunan Karya Ilmiah Siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, 6(2) : 169-182.

- Faridhoh, L. S. & Mustadi, A. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1) : 70-81.
- Fatimah, N. S. & Susilo, H. (2016). Penggunaan Peta Pikiran (*Mind Mapping*) sebagai Instrumen Penilaian Kreativitas Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Matakuliah Metodologi Penelitian Berbasis *Lesson Study*. *Seminar Nasional Pendidikan dan Sainstek : Isu-isu Kontemporer Sains, Lingkungan dan Inovasi Pembelajaran 2016*.
- Hamzah, A. *Metode Penelitian & Pengembangan Uji Produk Kuantitatif dan Kualifikasi Proses dan Hasil*. Malang : CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hartati, I. I & Ahmad A. (2016). Perbandingan Metode Pembelajaran *Based Learning* dengan Metode *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Biotek*, 4(1).
- Humairoh, A. (2021). *Pengembangan Buku Suplemen Ekosistem Mangrove Pendukung Kehidupan Tuntong Laut Berbasis Penelitian Lapang Di Aceh Tamiang*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan.
- Helen, W. W. P. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Biologi dengan Bantuan Mnemonic dan Mind Mapping pada Sub Pokok Bahasan Sistem Saraf Kelas XI SMA*. Tesis diterbitkan. Jember : FKIP Universitas Jember.
- Ilmi, Z. I., Rusdi, R., & Nurmasari, S. (2017). Hasil Belajar Sistem Saraf menggunakan Film Pendek. *Biosfer : Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2) : 49-59.
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta : Erlangga.
- Kirnanoro & Maryana. (2021). *Anatomi Fisiologi*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Kisno & Ompon, L. S. (2019). Perbandingan Efektivitas Buku Elektronik Versus Buku Cetak dalam Meningkatkan Performa Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah*, 2(1) : 229-233.
- Khairun, N. N. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Berbasis Mind Mapping sebagai Sumber Belajar Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Purwoyoso 04 Semarang*. Skripsi diterbitkan. Semarang : FIP Universitas Negeri Semarang.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang digunakan oleh Satuan Pendidikan*.

- Kunto, P.K. W. P. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android berupa Buku Saku Elektronik pada Materi Sistem Saraf Manusia Kelas XI SMA*. Skripsi diterbitkan. Jakarta : FKIP Universitas Sanata Dharma.
- Kholifah, N. Adeng, S. & Didi, J. S. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi *Plantae* Kelas X SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(2) : 88-102.
- Kristina, A. (2020). Perbedaan Pemahaman Konsep Sistem Koloid antara Pembelajaran menggunakan Peta Konsep dengan Peta Pikiran pada Siswa Kelas XI MIPA MAN Kota Palangka Raya Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(2) : 292-305.
- Kristina, D. M. (2020). Penerapan Media Pembelajaran *Elektronik Book* menggunakan Aplikasi *Anyflip* untuk meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Siswa Kelas 4 SD N Bagus Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik*, 6(1) : 65-72.
- Kwartolo, Y. (2010). Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 14(9).
- Laraswati. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar E-book pada Materi Jamur untuk Siswa Kelas X SMA/MA*. Skripsi diterbitkan. Jambi: FTK UIN Sulthan Thaha Saifuddin.
- Lukman & Ishartiwi. (2014). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model *Mind Map* untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(2) : 109-122.
- Ma'ruf, A. H., Syafi'i, M., & Kusuma, A. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Berbasis HOTS terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3) : 503-514.
- Maria, A. G. B. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SAINS SMAK Frateran Ndao Ende Pada Pokok Bahasan Sistem Saraf*. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta : FKIP Universitas Sanata Dharma.
- Masita, M. & Wulandari, D. (2018). Pengembangan Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Kreatif*, 9(1) : 75-82.
- Muliawati. (2021). *Pengembangan Buku Saku Bergambar sebagai Sumber Belajar Mandiri pada Materi Sistem Indra di Kelas XI IPA SMA*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan.

- Melissa, C. (2021). *Pengembangan Buku Panduan Lapang Wereng Padi (Hemiptera: Auchenorrhyncha) Berbasis Riset*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan : Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nunung, N. (2009). *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Biologi untuk SMA/MA*. Bandung : Yrama Widya.
- Nurfadillah, S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga pada Materi Sistem Saraf di Kelas XI MA Madani Alauddin Paopao*. Skripsi diterbitkan. Makassar : FTK UIN Alauddin Makassar.
- Noval, A., & Nuryani, L. K. (2020). Manajemen Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di MAS YPP Jamanis Parigi dan MAN 1 Pangandaran). *Jurnal Isema*, 5(2) : 201-220.
- Palufi, L. V. & Fauziah A. N. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Membuat *Mind Mapping* pada Materi Sistem Ekskresi pada Manusia. *PENSA E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(1) :109-116.
- Pathiyah, A. (2019). Analisis Tingkat Ketepatan Konsep Buku Teks Biologi Bilingual. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 11(2) : 59-64.
- Prabowo, A. & Heriyanto. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (*E-Book*) oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2) : 1-9.
- Prasasti, H. (2015). *Model Penilaian Proyek dengan Produk Mind Mapping untuk Mengukur Pemahaman Konsep Siswa Terkait Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis Garam*. Skripsi diterbitkan. Semarang : FMIPA UNS.
- Rina, T. L., Eka, P. A., & Yerry, S. (2018). *E-book Interaktif*. *JKTP*, 1(1) : 71-76.
- Risdawati. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Biologi Berbasis Mind Mapping pada Materi Animalia Siswa Kelas X SMAN 3 Gowa*. Skripsi diterbitkan. Makassar : FTK UIN Alauddin Makassar.
- Rizki, M. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri Arjasa Jember*. Skripsi diterbitkan. Jember : FKIP Universitas Jember.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Diklat. FITK UIN Sumatera Utara.
- Rosidah, Laily. (2014). Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8 (2) : 281-290.
- Rosdyah. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Virus Kelas X*

SMAN 2 Maros. Skripsi diterbitkan. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Safitri, K. (2021). *Pengembangan Buku Saku Biologi pada Materi Ekosistem untuk Sekolah Menengah Atas Madrasah Aliyah*. Skripsi diterbitkan. Jambi : Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sari, A. W. (2021). *Pengembangan Komik Digital Biologi sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah Manusia*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sri, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 1(4) : 369-384.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugarni, M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan terhadap Hasil Belajar Mahasiswa DIII Kebidanan*. Tesis diterbitkan. Makassar : Pascasarjana Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarwo, F. U. S., & Trisanti. (2018). *Pengolahan Sumber Belajar Masyarakat*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sukardi. (2021). Analisa Minat Membaca antara *E-book* dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *Jurnal IKRA-ITH Ekonomika*, 4(2) : 158-163.
- Sona, R. Y., & Menik, K. S. (2020). Analisis Penggunaan Sosial dan Sumber Belajar Elektronik dalam Pembelajaran Bagi Siswa *Electronic Native* Di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1) : 1-7.
- Syahrir & Elma Heliati. (2017). Analisis *Mind Map* Siswa Kelas VII C SMPN 6 Kopang. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(1) : 421-434.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Tri, P. A. (2019). Model *Problem Based Learning* dengan *Mind Mapping* dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1) : 64-73.

- Vira, N., Laily, R., dan Aris, R. P. (2021). Efektivitas Strategi *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Pensa E-Jurnal Pendidikan SAINS*, 9(1) : 133-138.
- Veronika, Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buku Pengayaan Biologi Berbasis *Mind Map* pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Artikel Ilmiah, FKIP Universitas Jambi*.
- Wahab, A., Junaedi & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistik Pendidikan menggunakan Uji Peningkatan *N-Gain* di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2) : 1039-1045.
- Waryanto, N. H., Bambang, SHM., H. Kuswari, Emut & Insani, N. (2017). Pelatihan Pembuatan Buku Elektronik Interaktif. *J. Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA*, 1(1) : 33-40.
- Widya, Zaturrahmi, Desy, E. M., Ena, S. I., Yusmanila & Yeni, N. (2021). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Aplikasi KVSOFTE *Flipbook* dan Web Anyflip di SMP Negeri 41 Padang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(3) : 183-189.
- Windura, S. (2016). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Yulmi. (2018). *Pengembangan Buku Saku Bergambar sebagai Media Belajar Mandiri pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan pada Tumbuhan dan Hewan*. Skripsi diterbitkan. Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Yusa & Manickam, B. S. M. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung : Grafindo.