

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwasanya terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VII SMP N 37 Medan. Dengan pengolahan data menggunakan uji homogenitas, normalitas, dan uji t. Dengan nilai rata rata kelas eksperimen 57,85 dan 84,15 dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* sebesar 841.500, sedangkan nilai rata rata pre test dan post test kelas kontrol sebesar 52,8 dan 59,5 dengan menggunakan model pembelajaran biasa (ceramah) sebesar 596.063. Hasil uji hipotesis yang diperoleh t_{hitung} sebesar 9.402 dengan t_{tabel} sebesar 1,671 dengan demikian $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($9.402 \geq 1,671$) menunjukkan bahwa model pembelajaran Problem Based Learning memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa daripada tanpa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada siswa/I kelas VII SMP N 37 Medan.

5.1 Saran

Setelah melakukan penelitian model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa, peneliti ini menyampaikan saran saran sebagai berikut:

1) Bagi Guru

Guru dapat melaksanakan pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan bagi siswa dan yang dapat meningkatkan pemahaman siswa/i.

2) Bagi Sekolah

Sekolah dapat berpartisipasi dan mendukung adanya pengembangan kreativitas guru dan pengetahuan guru terhadap model pembelajaran, seperti mengadakan pelatihan, mengikutsertakan tenaga pendidik dalam pelatihan yang berjenjang serta mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan demi menunjang proses belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3) Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar lebih meningkatkan kemauan dan keingintauan dalam melaksanakan pembelajaran, dan siswa diharapkan mampu menyelesaikan permasalahan permasalahan sosial yang ada dilingkungan sekitar agar dapat menciptakan lingkungan yang damai dan tentram.

4) Bagi Peneliti

Apabila dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mampu memperbaiki dengan metode dan materi yang berbeda serta mengingat keterbatasan dalam penelitian

ini diharapkan ada penelitian lanjutan dengan jumlah sampel yang lebih besar lagi tentang pengaruh model pembelajaran based learning terhadap hasil belajar peserta didik.



THE
Character Building
UNIVERSITY