

DAFTAR PUSTAKA

- A., Morissan M., dkk. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2012). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas Viii. *Humanitas*, 8(1), 17–27.
- Agolla, J.E. & Ongori, H., 2009. An assesment of academic stres among undergraduate students. *Academic journals, Educational research and review vol.4 (2)*, pp 063-067.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Burka, J. B. & Yuen, L. M. 2008. *Procrastination: Why You Do It, What to Do About I Know*.diambil dari <http://gen.lib.rus.ec>.
- Busari,A.O. (2011). Stress inoculation techniques in fostering adjustment to academic stress among undergraduate students. *British Journal of Humanities and Social Sciences*.
- Damri,dkk. 2019. *Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan*. Vol. 18, No. 3. hal 74 s.d 95.
- Desmita.2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dony Darma Sagita,dkk. 2017. *Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa*. *Jurnal Bikotetik*. Volume 01 Nomor 02, hal 37 – 72.
- Fadhil Ammar Adrian,dkk.2021. *Hubungan Belajar Online di Masa Pandemi Covid 19 dengan Tingkat Stress Mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Baiturrahim Jambi*. Vol 10, No 1
- Fairbrother, K., & Warn, J. (2003). Workplace dimensions, stress and job satisfaction. *Journal of Managerial Psychology*, 18, 8-21.
- Ferrari, J.R. Johnson, J.L. & Mc.Crown, W.G. 1995. *Procrastinasi dan task avoidance, Theory, Research and Treathment*. New York: Plenum Press
- Ghozali, Imam. 2002. *Statistik Non-Parametrik – Teori dan Aplikasi Program SPSS*. Semarang.
- Ghufron & Risnawita. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Madia.

- Hayyinah. 2004. Religiusitas dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal PSIKOLOGIKA*. No. 17., Hal : 31 – 41.
- Hildayanti, A., & Machrizzandi, M. S. (2021). Preferensi Learning Management System Di Masa Pandemi Covid. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al Asyariah Mandar*, 7(1), 26–31.
- Ilham Khairi Siregar, Sefni Rama Putri. 2019. *Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa*. Volume 6 No. 2, Hlm. 91-95.
- Kai-Wen, C. (2009). A study of stress sources among college students in Taiwan. *Journal of Academic and Business Ethics* No.2 Hal. 1.
- Kemendikbud. Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- Khoirunnisa, R. N., Jannah M., Dewi, D. K., dan Satiningsih. 2021. Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. Vol. 11, No. 3. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jptt/article/view/12948>.
- King, Laura A. (2010). *Psikologi Umum Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kreitner Robert dan Angelo Kinicki. 2003. *Perilaku Organisasi: Organizational Behavior*. Jakarta: Salemba Empat.
- Lin, feng, C. (2009). *Systematic behavior research for understanding consumer decision making*. Springerlink.
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic Stress Inventory of Student at Universities and Colleges of Technology. *World Transaction on Enggining and Technology Education*, Vol. 7, No.2
- Lubis, H., Ramadhani, A., Miranti, R. 2021. Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal PSIKOSTUDIA*. Volume 10 No. 1. <https://10.30872/psikostudia>.
- Miftahul Jannah. 2021. “Pengaruh Pembelajaran Via Online Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar”. Skripsi. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan. Pendidikan Kedokteran. Universitas Muhammadiyah. Makassar
- Misra, R dan McKean M. (2000). *College Students Academic Stress and Its Relation to Their Anxiety, Time Management and Leisure Satisfaction*. *American Journal of Health Studies*. 16, 41-51.

Misra, R., & Castillo, L. G. (2004). Academic Stress among College Students: Comparison of American and International Students. *International Journal of Stress Management*, 11, 132-148.

Nanwani, AA. (2009). Faktor-faktor penyebab stres akademik pada siswa kelas 5 SD Jubilee. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 7, 44-61.

Nasa, G., & Sharma, P. H. L. (2014). Academic Self-Efficacy: A Reliable Predictor of Educational Performances. *British Journal of Education*, 2(3), 57-64.

Nora Baringbing, Ridhoi M. Purba. 2020. *Self-efficacy and Covid-19 preventive behaviors*. Medan : Talenta

Olejnisk, S. N. L (2007) & Holschuh, J.P (2007). *College rules 12nd Edition How TI study survive, and succeed in college*. New york: Ten Speed Press.

Oon, A, N. 2007. *Handling Study Stress*. Jakarta: Alex Media Komputindo.

Ossebaard, dkk. 2006. *The Effect of A Positive Psychological Intervention on Academic Procrastination*. The Netherlands: Institute for Innovation and Learning.

Permenkes RI No. 9 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Penanggulangan Covid 19

Prof. Dr. Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA, cv

Rahmawati. (2011). Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Dosen di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. <http://ejurnal.fisip-untirta.ac.id>.

Reka, Sulisworo, dan Kusdiyati. 2020. Pengaruh Stress Akademik terhadap Resiliensi Pada Remaja di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Universitas Islam bandung*. Volume 7, No. 2, Tahun 20.

Sarafino, E.P. 2006. *Health Psychology Biopsychosocial Interactions (5th ed)*. USA : John Willey & Sons Inc.

Schouwenburg, H. 2004a. Perspectives on counseling the procrastinator. Dalam Schouwenburg, Lay. & Ferrari (Eds.), *Counseling the procrastinator in academic settings* (pp. 197-208). Washington, DC: American Psychological Association

Semiun, Yustinus, (2006), *Kesehatan Mental 3*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

- Seo, Eun Hee, 2011. The Relationships Among Procrastination, Flow, and Academic Achievement. *Social Behavior and Personality: an international journal*. Volume 39, Number 2, 2011, pp. 209-217
- Siahaan, Matdio. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI) No. 1*. Hal. 1 – 3
- Sigarlaki, J. Y. (2014). Hubungan antara adjustment dan social support terhadap stress akademik pada mahasiswa tahun pertama. Thesis Psikologi Pascasarjana, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Sri Dewi Utami. 2015. “Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas Xi Di Man 3 Yogyakarta”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Psikologi Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Stuart, G.W., and Sundenen, S.J. (2013). Buku saku keperawatan jiwa. 6th edition. St. Louis: Mosby Year Book.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta.
- Sutriyono, Riyani & Prasetya, B.E.A. (2012). Perbedaan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW Berdasarkan Tipe Kepribadian A dan B. *Jurnal Psikologi*, 28 (2), 127-135.
- Taufik, T., & Ifdil, I., 2013. *Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang*. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Nomor 2 Hal. 143 – 150
- Taylor, S. E. (1995). The social being in social psychology. In D. T. Gilbert, S. T. Fiske, & G. Lindzey (Eds.), *The handbook of social psychology* (pp. 58–95). McGraw-Hill.
- UU Sisdiknas No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Weiten, W, 2011-2013, *Psychology Themes and Variation*, 9th Edition, International Edition, University of Nevada, Las Vegas.
- Wilks, S. E. (2008). Resilience A Mid Academic Stress: The Moderating Impact Of Social Support Among Social Work Students. *International Journal Of Social Work*, 9(2), pp. 106-125.
- Winkel. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wolters C. A. 2003. Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective.

Wood, R., & Bandura, A. 2008. *Impact of conceptions of ability on self-regulatory mechanisms and complex decision making*. Journal of Personality and Social Psychology, 56(3), 407-415.

Zusya, A.,R. Akmal, Z., S. 2016. Hubungan Self Efficacy Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi, *Psymphatic, Jurnal Ilmiah*, 3 (2): 191.



THE
Character Building
UNIVERSITY