

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berlandaskan dari hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *problem based learning* yang telah dilakukan, maka peneliti mampu menyimpulkan beberapa poin sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk yaitu bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *problem based learning* pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 1 di kelas V. Adapun langkah-langkah dalam pengembangan bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *problem based learning* dilakukan dengan model pengembangan 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, yang meliputi tahap *define*, tahap *design*, tahap *development*, dan tahap *disseminate*.
2. Tingkat kelayakan bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *problem based learning* dari hasil penilaian yang dilakukan oleh dosen ahli materi dan ahli bahan ajar. Hasil yang diperoleh adalah ahli materi memberikan skor sebesar 63 dengan persentase 97% dan masuk dalam kategori “Sangat Layak”. Sedangkan ahli bahan ajar memberikan skor sebesar 80 dengan persentase 80% dan masuk dalam kategori “Layak”.
3. Tingkat kepraktisan bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *problem based learning* diperoleh melalui penilaian praktisi pendidikan, yaitu guru wali kelas V-B SD Negeri 106804 Percut. Hasil yang diperoleh adalah praktisi

pendidikan memberikan skor sebesar 60 dengan persentase 92% dan masuk kedalam kategori “Sangat Praktis”.

4. Tingkat keefektifan bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *problem based learning* diperoleh dari hasil nilai *pre-test* dan *post-test* peserta didik, serta hasil angket respon peserta didik. Jumlah nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada saat *pre-test* adalah 38,75 dan pada saat *post-test* berhasil mengalami kenaikan dengan nilai rata-rata sebesar 86. Sedangkan total nilai yang diperoleh dari angket respon peserta didik yaitu dengan rata-rata persentase 89,9% dan masuk ke dalam kategori “Sangat Efektif”. Sehingga mampu disimpulkan bahwa bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *problem based learning* sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

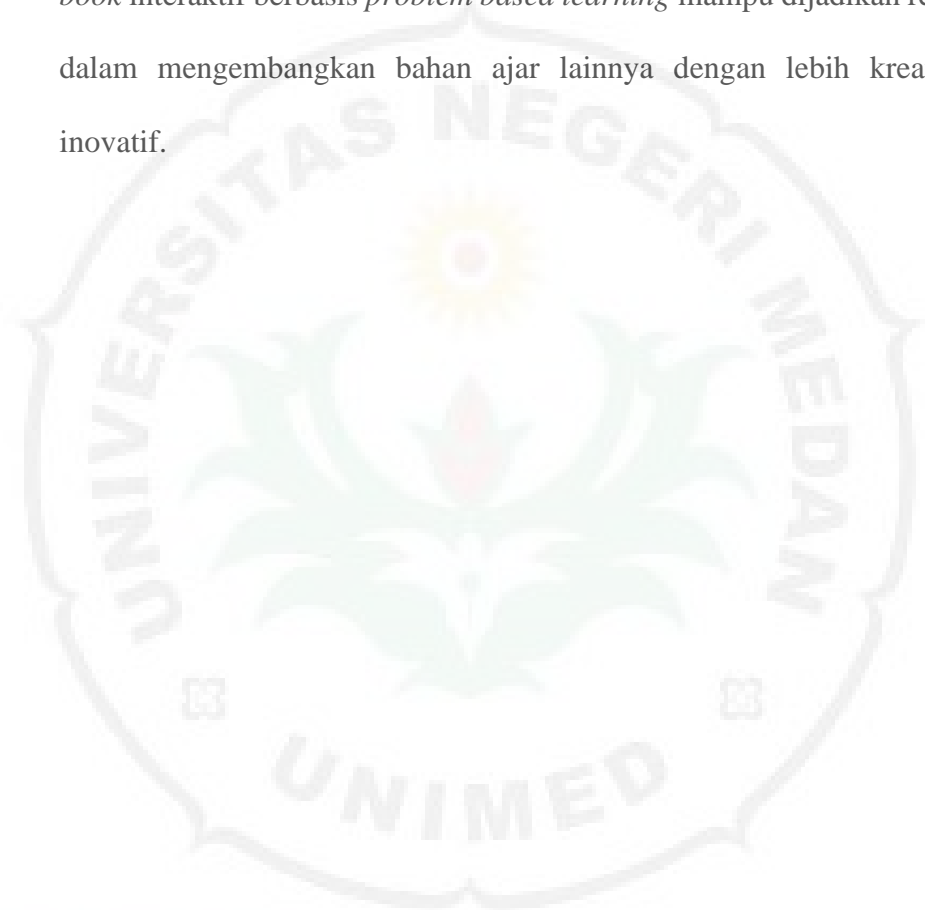
5.2 Saran

Berlandasan dari hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan agar pihak sekolah mampu mendukung implementasi sumber belajar berbasis teknologi dengan menyediakan infrastruktur yang mendukung kegiatan pembelajarana berbasis teknologi, serta memberikan pelatihan kepada guru agar memiliki kompetensi dalam merancang bahan ajar berbasis teknologi.
2. Bagi guru, diharapkan bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *problem based learning* mampu dijadikan acuan guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam pengembangan bahan ajar yang sejalan dengan kebutuhan peserta didik.
3. Bagi siswa, diharapkan dengan penggunaan bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *problem based learning* mampu memahami materi pembelajaran

dengan baik serta lebih aktif dan responsif lagi dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar pengembangan bahan ajar *e-book* interaktif berbasis *problem based learning* mampu dijadikan referensi dalam mengembangkan bahan ajar lainnya dengan lebih kreatif dan inovatif.



THE
Character Building
UNIVERSITY