

DAFTAR PUSTAKA

- Abramenka, Vladimir. (2015). Students' Motivations and Barriers to Online Education. A Thesis. Graduate Research and Creative Practice. Grand Valley State University. (https://scholarworks.gvsu.edu/theses/776/?utm_source=scholarworks.gvsu.edu%2Ftheses%2F776&utm_medium=PDF&utm_campaign=PDFCoverPages, diakses Maret 2022).
- American Meteorological Society. The Role of Science in Society, Diakses dari: <https://www.ametsoc.org/index.cfm/ams/policy/learn-the-ropes/science-and-society/the-role-of-science-in-society/>, Mei 2022.
- Ananda, Rusydi. (2019). Perencanaan Pembelajaran. Medan: LPPPI.
- Archambault, J. (2008). The Effect of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic Problem-Solving Techniques. Action Research required for the Master of Natural Science degree with concentration in physics. Arizona State University.
- Arman. (2017). The Impact of Using e-Learning on Students' Learning Achievement in Basic of English Grammar Course at the First Semester English Education Department, UIN Alauddin Makassar. A Thesis. Makassar: Alauddin State Islamic University.
- Arnee, Noni. (2020). Sekolah Anak: Belajar melalui siaran radio, cara siswa sekolah dasar di Pekalongan studi di tengah pandemic. (<https://www.bbc.com/indonesia/majalah-53562848>, diakses Maret 2022).
- Arvianto, Ilham Rais., Ardhana, Yosef Murya Kusuma. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No. 1. Diakses dari: <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/2032>, Januari 2022.
- Aziz, Robbi Teo. (2014). Implementation of e-Learning at Insan Amanah Elementary School of Malang. A Thesis. Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang.
- Baiq Lina Astini Rahayu, Andi Mappiare A.T, Triyono. (2018). Keefektifan Structured Learning Approach untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa SMA Korban Bullying. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume: 3 Nomor: 11 Bulan November Tahun 2018.
- Binus University. (2019). Podcast: Media Audio dalam Pembelajaran. (<https://binus.ac.id/knowledge/2019/12/podcast-media-audio-dalam-pembelajaran/>, diakses Maret 2022).
- Chakraborty, Misha. (2017). Learner Engagement Strategies in Online Class Environment. A Dissertation. The Office of Graduate and Professional Studies of Texas A&M University.
- Darmansyah. (2012). Kajian Teoretis Pengembangan Program Dan Model Pembelajaran Berbasis ICT, International Seminar Technology of Education.

- (<http://repository.unp.ac.id/22199/1/Kajian%20Teoretis%20Pengembangan%20Program%20Dan%20Model%20Pembelajaran%20Berbasis%20ICT-Seminar%20Internasional%20-%20Darmansyah.pdf>, diakses Maret 2022).
- Darmansyah, Darman, Regina Ade. (2017). Strategi Pembelajaran. Padang: Rumahkayu Pustaka Utama.
- Daryanto, Dwicahyono, Aris. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar. Yogyakarta: Gava Media.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2021). Wujudkan Kelas yang Menyenangkan melalui Video Pembelajaran. (<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/wujudkan-kelas-yang-menyenangkan-melalui-video-pembelajaran>, diakses Februari 2022).
- Djono, D. (2013). The Development of Historical Instruction/Teaching Material in Senior High School Based on Local History with SOI Approach. *Neliti*. (<https://www.neliti.com/publications/241393/the-development-of-historical-instructionteaching-material-in-senior-high-school>, diakses Maret 2022).
- Fahrurrozi, Muh. Mohzana. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoritis dan Praktik. Lombok: Universitas Hamznwadi Press.
- Habibi. (2020). Merdeka Belajar: RPP Satu Halaman, Efektifkah? Diakses dari: <https://suyanto.id/rpp-satu-halaman-efektifkah/>, Juni 2022.
- Hake, R, R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *AREA-D American Education Research Association's Devision.D, Measurement and Reasearch Methodology*.
- Harususilo, Yohannes Enggar. (2020). 4 Ide Keren Belajar di Rumah bersama Guru dan Orangtua agar Siswa Tidak Stress. *Kompas Online*. (<https://www.kompas.com/edu/read/2020/03/19/135618971/4-ide-keren-belajar-di-rumah-bersama-guru-dan-orangtua-agar-siswa-tidak?page=all>, diakses Januari 2022).
- Hermawan, Asep Herry, et.al. (2012). Pengembangan Bahan Ajar. (http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/197706132001122-LAKSMI_DEWI/BAHAN_KULIAH_PBA/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf, diakses Maret 2022).
- Hermawan. (2014). Hakikat Kurikulum Pembelajaran. Diakses dari: <http://repository.ut.ac.id/4618/2/PEKI4303-M1.pdf>, Maret 2022.
- Herna, Hafni. (2015). Analisis Tugas Scandura dan Pembelajaran Konstruktivisme. (<http://hafniherna.blogspot.com/2015/03/analisis-tugas-scandura-dan.html>, diakses Maret 2022).
- Ikegulu, Nelson T. (1996). Scandura's Structural Learning Theory: A Critique, College of Science and Technology, Department of Mathematics and Computer Sciences, Grambling State University.
- Inan, C. and Serdar, E. (2017). The Effect of Mathematical Worksheet Based on Multiple Intelligences Theory on the Academic Achievement of the Students in the 4th Grade Primary School. *Universal Journal of Education Research*, 5 (8), pp 1372-1377.

- Irmawati, et.al. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Discovery Learning Berbasis Grander di Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. Vol. 3, No. 2. DOI: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.147>, Maret 2022.
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Jaya, Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara, FKIP.
- Jufrida., Basuki, Fibrika Rahmat., Rinaldo, Frenki., Purnamawati, Heni. (2020). Analisis Permasalahan Pembelajaran IPA: Studi Kasus di SMPN 7 Muaro. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, Vol 8 No 1.
- Kalantzis, Mary, Cope, Bill. (2010). Learning by Design. *E-Learning and Digital Media Journal*. Vol.7, No.3. (<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/elea.2010.7.3.198>, diakses Maret 2022).
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta.
- Lagamakin, Arkadius Kiang. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Think Pair Share untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Bergaya Kognitif Field Dependence. Tesis. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Latifah, Ifah. (2022). Mengenal dan Merancang RPP Kurikulum Merdeka Belajar. (<https://www.kompasiana.com/ifahlatifah9070/620d230d77cadb7e675fa962/mengenal-dan-merancang-rpp-kurikulum-merdeka-belajar>, diakses Juni 2022).
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang: Akademia Permata.
- Marian V. Barnwell. (2010). *Structural Learning*. (<https://hanaadhia.wordpress.com/2010/12/19/structural-learning-2/>, April 2023)
- Mawardi. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Vol, 2, No.1. Hal. 69-82.
- Merdekawati, S. and Himmawati, P.L. (2011). Developing Student Worksheet in English Based on Constructivism Using Problem Solving Approach for Mathematics Learning on the Topic of Social Arithmetics. *Preceding the Building the Nation Character trough Humanistic Mathematics Education Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University*.
- Muhaimin. (2022). Perangkat Ajar Kurikulum Merdeka. (<https://www.aiminpublicize.com/tulisan/detail/perangkat-ajar-kurikulum-merdeka>, diakses Agustus 2022).
- Muhson, Ali. (2010). *Teknik Analisis Kuantitatif*. Universitas Negeri Yogyakarta. (<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>, diakses Maret 2022).
- Mursid, R., Saragih, Abdul Hasan., Hartono, Rudi. (2022). The Effect of the Blended Project-Based Learning Model and Creative Thinking Ability

- on Engineering Students' Learning Outcomes. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*. Vol.10, pg. 218-235.
- Mursid, R., Yulia, Erma. (2019). Pengembangan Pembelajaran dalam Teknologi Pendidikan di Era 4.0. (<http://digilib.unimed.ac.id/38930/2/ATP%2060.pdf>, Maret 2023)
- Nazarudin. (2007). Manajemen Pembelajaran: Implementasi, Konsep, Karakteristik, dan Metodologi Pendidikan Agama Islam. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Nuchanart Nesusin et.al. (2014). Development of Lesson Plans by the Lesson Study Approach for the 6th Grade Students in Social Study Subject Based on Open Approach Innovation. *Procedia: Social and Behavioral Studies*. 116, 1411-1415. Doi: 10.10161.j.sbspro.2014.01.407.
- Oviana, Wati. (2018). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik oleh Guru SD dan MI di Kota Sabang. *Jurnal Pendidikan* Vol.7, No.1. Diakses dari: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/3316/2314>, Januari 2022.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013.
- Pijar Sekolah. (2021). Video Pembelajaran: Tutorial lengkap Membuat Video pembelajaran. (<https://pijarsekolah.id/video-pembelajaran-tutorial-lengkap-membuat-video-pembelajaran/#:~:text=Video%20pembelajaran%20adalah%20sebuah%20media,memahami%20isi%20materi%20pembelajaran%20tersebut, diakses Maret 2022>).
- Prastowo, Andi. (2012). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pusat Pengembangan PAUD dan DIKMAS. (2017). Bahan Ajar Pengenalan Pendidikan Formal dan Informal. Jawa Barat: Pusat Pengembangan PAUD dan DIKMAS.
- Putri, Arum Sutrisni. (2020). Mengapa Ada Pekerjaan Rumah. Kompas Online. (<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/08/161500869/mengapa-ada-pekerjaan-rumah?page=all>, diakses Januari 2022).
- Ratnawati. (2017). Developing a Lesson Plan for Teaching English for Specific Purposes to Adult Learners at a Private University. *Journal of Applied Linguistics and Literacy*. Vol.1, No.2. (<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jall/article/view/1729>, diakses Maret 2022).
- Rosiyana. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Korpus*. (<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/index>, April 2023)
- Ruslan., Gunawan., Tjandra, Suhatati. (2018). Sistem Penilaian Otomatis Jawaban Esai Menggunakan Metode GLSA. *Seminar Nasional Aplikasi*

Teknologi

Informasi.

(<https://journal.uui.ac.id/Snati/article/view/11133/8528>, diakses Maret 2022).

- Qazaq, Mahmoud Nayif Ali. (2012). A Study on Readiness and Implementation of e-Learning among Academic Staff at Jordanian Institutions of Higher Education. A Dissertation. Universiti Utara Malaysia.
- Sadjati, Ida Malati. (2012). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Salamah. (2010). Kontribusi dan Implikasi Teori Instruksional. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol. 11, No. 1. (<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jip/article/view/535>, Agustus 2022).
- Samsuri, Tjetjep. (2003). Kajian Teori, Kerangka Konsep dan Hipotesis dalam Penelitian. Makalah. Balai Pengembangan Kelompok Belajar, Sumatera Barat.
- Saragih, Abdul Hasan et.al. (2020). Pengembangan Modul Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Berbasis Intergrative Learning Design Framework. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi, UNIMED*. Vol.7, No.2. (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/view/23240>, diakses Maret 2022).
- Sariani, Novita. (2017). Pengaruh Pemberian *Corrective Feedback* Pekerjaan Rumah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Pontianak. *Jurnal Sosial Horizon*. Vol.4, No.2. (<https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/652>, diakses Februari 2022).
- Sarji, Stepanus. (2021). Blended Learning sebagai Upaya Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID 19. (<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/blended-learning-sebagai-upaya-pembelajaran-jarak-jauh-di-masa-pandemi-covid-19/>, diakses November 2022).
- Scandura, J.M. (1970). The role of rules in behavior: Toward an operational definition of what (rule) is learned. *Psychological Review* No.77.
- Scandura, J.M. (1984). Structural (cognitive task) analysis: A method for analyzing content. Part II: Precision, objectivity, and systematization. *Journal of Structural Learning*, Vol. 8.
- Sharpe, Robert Shane. (1992). A Structural Learning Theory Approach to Problem Solving: An Investigation in Software Maintenance. A Dissertation. USA: Graduate Faculty of Texas Tech University.
- Siagian, Sahat, et.al. (2020). Effectiveness and Efficiency of e-Learning in Instructional Design. *World Transactions on Engineering and Technology Education Journal*. Vol.18, No.1.
- Siregar, Eveline & Nara, Hartini. (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Galia Indonesia.
- Sitohang, Risma. (2014). Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, 23 (02) pp.13-24. (<http://digilib.unimed.ac.id/1457/>, diakses Maret 2022).

- Soeroso. (2020). Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh Sekolah Dasar Dinas Pendidikan Kota Pekalongan. Pekalongan: Dinas Pendidikan Kota Pekalongan. (https://dindik.pekalongankota.go.id/upload/file/file_20201112020750.pdf, diakses Maret 2022).
- Syaga, I Komang Bagus. (2020). Belajar Online dengan Model Kelas Flex secara Sinkron dan Asinkron. (<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/belajar-online-dengan-model-kelas-flex-secara-sinkron-dan-asinkron/>, diakses November 2022)
- Syaiful, Imran. (2014). Struktur dan Komponen Penyusun Beberapa Bahan Ajar Cetak. (<https://ilmu-pendidikan.net/pembelajaran/bahan-ajar/struktur-bahan-ajar-cetak>, diakses Maret 2022).
- Straessle, Jessica Miller Wunderle. (2014). Perspectives of Effective Lesson Planning: A Comparative Analysis. A Dissertation. William and Mary Scholar Works. (<https://dx.doi.org/doi:10.25774/w4-8swa-7371>, diakses April 2022).
- Szidon, K., Franzone, E. (2009). Task Analysis: Steps for Implementation. Madison, WI: National Professional Development Center on Autism Spectrum Disorders, Waisman Center, University of Wisconsin.
- Thiagarajan, S. et al. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Source Book. Minnesota: University Of Minnesota.
- Tomlinson, Carol Ann. (2011). Differentiated Instruction: An Introduction. Module 1. ASCD. (https://pdo.ascd.org/LMSCourses/PD11OC115M/media/DI-Intro_M1_Reading_What_Is_DI.pdf, diakses Maret 2022).
- UNESCO. Science for Society. (<https://en.unesco.org/themes/science-society#:~:text=Science%20generates%20solutions%20for%20everyday,most%20important%20channels%20of%20knowledge>, diakses Mei 2022).
- Vitti, Debbye., Torres, Angie. (2006). *A Handbook for Parents*. (<https://www.presentica.com/doc/10102880/practicing-science-process-skills-at-home-a-handbook-for-parents-by>, diakses Februari 2022)
- Yulianingrum, Cindy Amelia. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Accelerated Learning dengan Strategi *Firing Line*. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Yuberti. (2015). *Dinamika Teknologi Pendidikan*. Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Raden Intan Lampung.
- Zulyadaini. (2017). Development of Student Worksheet Based Realistic Mathematics Education (RME). *International Journal of Engineering Research and Development*, 13 (9), pp. 01- 14.