

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). *Pemahaman siswa terhadap pemanfaatan media pembelajaran berbasis livewire pada mata pelajaran teknik listrik kelas X jurusan audio video di SMK Negeri 4 Semarang. Edu Elekrika Journal*, 4(1).
- Abidin, Z., & Khairudin, F. (2017). Penafsiran Ayat-ayat amanah dalam Al-Qur'an. *SYAHADAH: Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Keislaman*, 5(2).
- Ahmad, K., & Lestari, I. (2010). *Pengembangan bahan ajar perkembangan anak usia SD sebagai sarana belajar mandiri mahasiswa. Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22(XIII), 183-193.
- Ahsan, Muhammad. (2019). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan Kementerian Agama RI.
- Alimin, A. A., & Sulastri, S. (2018). Nilai keberanian dalam novel negeri di ujung tanduk karya tere liye. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 1-5.
- Alwi, Z., Eralida, E., & Lidyawati, Y. (2020). *Kepraktisan bahan ajar perencanaan pembelajaran berbasis Pendidikan karakter dan saintifik. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 16(1), 10-21.
- Amelia, Y. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 SUBAH, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 1-12
- Ardila, R. M., Nurhasanah, N., & Salimi, M. (2017, October). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basri, H.H., Farida, H & Muhammad, M. (2019). *Indeks Integritas Siswa SMA dan MA Jakarta* LITBANGDIKLAT PRESS
- Budiyono, Kabul. (2007). *Nilai-nilai Kepribadian dan kejuangan Bangsa Indonesia*. Cetakan Perdana. Bandung: Alfabeta
- Chairilisyah, Daviq. (2016). *Metode dan Teknik Mengajarkan kejujuran pada anak sejak usia dini*. *Educhild*, 5(1), 8-14.
- Dalimunthe, R. Z., Dewi, R., & Sianipar, E. L. (2021). *Coping Strategy in Counseling Services Through the Eduda Application Program in the*

*Pandemic Period. Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 4(2), 129-138.

- EL Fiah, Rifda. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: IDEA Press
- Emosda. (2011). *Penanaman Nilai-Nilai kejujuran dalam menyiapkan karakter bangsa. Innovation*, Vol. X, No. 1: 151- 166.
- Firmantyo, T., & Alsa, A. (2016). *Integritas akademik dan kecemasan akademik dalam menghadapi ujian nasional pada siswa. Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 1-11.
- Fishman. (2012). *The Fundamental Values of Academic Integrity*. International Center for Academic Integrity
- Fitri, A. R., & Widyastuti, A. (2017). *Orangtua yang amanah: Tinjauan psikologi indijinus. Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1), 12-24.
- Hafizha, R. (2021). *Pentingnya Integritas Akademik. Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(2), 115-124.
- Handoyo, E. (2013). *Pendidikan Antikorupsi*. Yogyakarta: Ombak
- Hasbi dkk. (2020). *Membangun tanggung jawab anak*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Holden, O. L., Norris, M. E., & Kuhlmeier, V. A. (2021). *Academic integrity in online assessment: A research review*. In *Frontiers in Education* (p. 258). Frontiers.
- ICAI. (2021). *The Fundamental Values of Academic Integrity*. International Center for Academic Integrity
- Jiang, H., Emmerton, L., & McKauge, L. (2013). *Academic integrity and plagiarism: a review of the influences and risk situations for health students. Higher Education Research & Development*, 32(3), 369-380.
- Kesuma, Darma., dkk. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung. Rosda Karya
- Kisamore, J.L. Stone, T.H. & Jawahar, I.M. (2007). 'Academic Integrity: The Relationship between Individual and Situational Factors on Misconduct Contemplations', *Journal of Business Ethics*, 75, 381-394.
- Kuswara. (2021). *Kursus Pamong Belajar Kompeten Melalui Media Daring*.
- Marzuki. (2014). *Pemimpin yang Amanah. Seri Pendidikan Karakter Islami*
- Messi., & Edi Harapan. (2017). *Menanamkan Nilai Kejujuran di dalam Kegiatan Madrasah Berasrama (Boarding School)*. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 1(1), 278-290.

- Nurdyansyah, N. & Nahadliyah (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Patras, Y. E., & Hidayat, R. (2019). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Pada Organisasi Melalui Perbaikan Perilaku Pemimpin dan Keadilan Organisasi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26(2), 185-194.
- Peters, M. A. (2019). *Academic integrity: An interview with Tracey Bretag*. *Educational Philosophy and Theory*, 51(8), 751-756.
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: DIVA Press
- Purnama, S. (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan Untuk mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)*. *LITERASI*, 4(1), 19-32
- Purnamawati, S., & Lestari, S. (2016). *Dinamika perilaku kecurangan akademik pada siswa sekolah berbasis agama* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Putri, U. D., & Dalimunthe, R. Z. (2020). *Teaching materials for Spiritual Life Skills in Counseling Services through the EDUDA Application*. *Bisma The Journal of Counseling*, 4(3), 220-231.
- Radhia, Isatir. (2022). *Model Pengembangan Bermain Pasir untuk meningkatkan Motorik Halus dan Kreativitas anak usia 5-6 Tahun di TK Negeri Grong-Grong Kabupaten Pidie Provinsi Aceh* (Tesis). Medan: Program Pascasarjana UMA.
- Rahmawati, Eka. (2016). *Kecenderungan Integritas Akademik siswa Sekolah Menengah Atas*. Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia
- Ramdani, Z., & Prakoso, B. H. (2019). Integritas akademik: Prediktor kesejahteraan siswa di sekolah. *Indonesian Journal of Educational Assesment*.
- Rangkuti, A. (2017). Konsep keadilan dalam perspektif Islam. *TAZKIYA: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1).
- Razek, N. (2014). *Academic integrity: A Saudi student perspective*. *Academy of Educational Leadership Journal*, 18(1).
- Rijali, A. (2019). *Analisis data kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Setyosari, Punaji. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Simon, C.A. Carr, J.R. McCullough, S.M. Morgan, S.J. Oleson, T. & Ressel, M. (2004). 'Gender, Student Perceptions, Institutional Commitments and Academic Dishonesty: Who Reports in Academic Dishonesty Cases? ', *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 29(1), 75-90.
- Simon, Petersen, A., Sheard, J Settle, A., Morgan, M., & Sinclair, J. (2018). Informing students about academic integrity in Programming. *Proceedings Of the 20<sup>th</sup> Australasian Computing Education Conference*, 113-122
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhertina. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Suamtra
- Sukiman, dkk. (2016). *Mengembangkan Tanggung jawab pada anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Taherong, R., Kurniawan, U. T., & Febriani, Y. (2022). MEMBANGUN NILAI KEPERCAYAAN TERHADAP TEMAN SEBAYA DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN (Studi Kasus Siswa SMP Negeri 7 Baubau). *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 6(1), 31-40.
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*, Washinton DC: National Center For Improvement Educational System.
- Tim Akhlak. (2003). *Etika Islam: Dari Kesalehan Individual*. Jakarta: Al-Huda
- Tirtawinata, C. M. (2013). Menjadi pribadi yang dapat dipercaya. *Humaniora*, 4(1), 49-57.
- Wahyuni, S. (2020). *Assessment dalam Bimbingan dan Konseling*. Hikmah, 10(2).
- Yandri, H., Daharnis, D., & Nirwana, H. (2013). *Pengembangan modul bimbingan dan konseling untuk pencegahan bullying di sekolah*. *Konselor*, 2(1).
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.