

## DAFTAR PUSTAKA

- Aaltje, Pangemanan. (2020). "Application of Contextual Teaching and Learning Approach on Statistics Material Against Student Results." *International Education Studies* 13(4): 1.
- Abdul Rahman A. Ghani. (2008). Pengaruh Tes Formatif dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA di DKI Jakarta. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 8, 163-177.
- Afrianti, Reny Eka Nur, and Abd Qohar. "Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Materi Program Linear Kelas XI." *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* 7.1 (2019): 22-29.
- Agustina, Indah. (2019). "Pembelajaran Matematika." *Pendidikan Matematika I* (December 2019).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arviana, Azura, Syahrilfuddin Syahrilfuddin, and Zariul Antosa. "analisis penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika" prosiding seminar pendidikan nasional guru sekolah dasar, 2020
- Al, Rebecca M. Logan et. 2021. "Development of an E-Learning Module to Facilitate Student Learning and Outcomes." *Teaching and Learning in Nursing* 16(2): 139–42. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2020.10.007>.
- Anisa, Dewi. Pengembangan e-modul berbasis digital flipbook pada mata pelajaran umum untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik (belajar pada peserta didik kelas X OTKP SMK Cendika Bangsa Kepanjen Kabupaten Malang) . Dis. Universitas Negeri Malang, 2019.
- Arnie Fajar. 2005. *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Borich, Gary D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching*. New York: Mac Millian Publishing company.
- Case & Fair. (2002). *Prinsip-prinsip Ekonomi Jilid I*. Jakarta: Erlangga.

- Clarke. 2018. "Using Contextualized Tasks to Engage Students in Meaningful and Worthwhile Mathematics Learning." *Journal of Mathematical Behavior* 51(November): 95–108. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jmathb.2017.11.006>.
- Dalimunthe, Rizki Radika. Pengembangan e-modul pembelajaran matematika berbasis kontekstual dan nilai keislaman pada materi transformasi geometri untuk meningkatkan minat belajar siswa Kelas IX SMP. Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022.
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Endang Mulyatiningsih. (2012) *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Erik, et al (2000). 2020. "Beyond Computation." *Beyond computation: Information technology, organizational transformation and business performance. Journal of Economic Perspectives*, 17(4), 23–48. 22(1): 22–26. doi: 10.1257/jep.14.4.23.
- Erinawati, Budi. "Pengembangan E-Modul Penggabungan dan Pemberian Efek Citra Bitmap Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Klaten." *IOSR Journal of Economics and Finance* 25.7 (2016): 102-116.
- Febriana, Fitriyah Dwi, and Norida Canda Sakti. "Pengembangan e-modul berbasis kontekstual sebagai pendukung pembelajaran jarak jauh kelas X IPS." *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* 8.1 (2021): 47-58.
- Fitria, Vivi Aida, et al. "Pemanfaatan Canva untuk Mendukung Media Pembelajaran Online Siswa Siswi SMK Mahardika Karangploso Malang di Masa Pandemi." *Mujtama': Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1.2 (2021): 75-82.
- Frydenberg, M., & Andone, D. 2011. *Learning for 21 st Century Skills*, 314–318.
- Gagne, Robert. "The conditions of learning and theory of instruction Robert Gagné." New York, NY: Holt, Rinehart ja Winston (1985).
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Devison.D, Measurement and Reasearch Methodology*.
- Herawati, Nita Sunarya, and Ali Muhtadi. 2018. "Pengembangan Modul Elektronik (e-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 5(2): 180–91.

- Hernawan, Dkk. 2012. "Pengembangan Bahan Ajar Tematik." Direktorat UPI Bandung: 1489-97.danteknik/ 194601291981012/ PENGEMBANGAN BAHAN\_AJAR.pdf.
- Ismail (2017). "Penerapan Model pembelajaran Contextual teaching and Learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada materi Garak Lurus di SMPN 2 Banda Aceh". Skripsi. Banda Aceh: Uin Ar-raniry.
- Ismail, Andang. "Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan." Yogyakarta: Pilar Media. Wahbah Kairo (2009).
- Jethro, Olojo Oludare, Adewumi Moradeke Grace, and Ajisola Kolawole Thomas. "E-learning and its effects on teaching and learning in a global age." International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences 2.1 (2012): 203.
- Kemendikbud. 2020. "Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia." 2020: 2011-13.
- Kokom Komalasari. (2013). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komalasari, Kokom. 2013. Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi. Bandung : PT Refika Adiatama
- Kpolovie, Peter James, Andy Igho Joe, and Tracy Okoto. "Academic achievement prediction: Role of interest in learning and attitude towards school." International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE) 1.11 (2014): 73-100.
- Mankiw, N. G. (2013.). "Introduction to Micro-Macroeconomics." , Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Martin, Martin, dkk. "Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Materi Barisan Dan Deret Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP." Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika 8.2 (2021): 72-87.
- Meta Kuswandari, dkk. 2018. "Pengembangan Bahan Ajar Fisika Smdenganpendekatan Kontekstualpada Materi Pengukuranbesaran Fisika." Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951-952. 1(2): 10-27.
- Miarso, Yusufhadi. (2009). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Mudinillah, Adam, dan M. Rizaldi. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab di SMA Plus Panyabungan." *At-Tasyrih* 7.2 (2021): 17-28.
- Mulyasa, 2013, Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum. rosdakarya bandung.
- Munandar, Rifki Risma, Rusdianti Cahyani, and Eva Fadilah. "Pengembangan E-Modul Sigil Software Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19:(Development of Sigil Software E-Modules to Improve Student Learning Outcomes During The Covid-19 Pandemic)." *BIODIK* 7.4 (2021): 191-202.
- Muslich, Masnur. 2012. Melaksanakan PTK, penelitian tindakan kelas itu mudah, classroom action research. Jakarta : PT bumi aksara.
- Nasional, Departemen Pendidikan. "Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: PT." Gramedia Pustaka Utama (2008): 1096.
- Nieveen, Nienke. 1999. Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nurdyansyah, and Toyiba Fitriyani. "Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah." Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (2018).
- Pelangi, Garris, U. Syarif, and H. Jakarta. "Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA." *Jurnal Sasindo Unpam* 8.2 (2020): 79-96.
- Prastowo, Andi. "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan Lengkap Aplikatif." Yogyakarta: Diva Pres (2013).
- Putra, Dkk. 2017. "Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran 'Sistem Komputer' Untuk Siswa Kelas X Multimedia Smk Negeri 3 Singaraja." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 14(1): 40-49.
- Revisi Silabus Puskurbuk: Januari (2016), [https://nanopdf.com/download/silabus-ekonomi-revisi-8-januari-2016\\_pdf](https://nanopdf.com/download/silabus-ekonomi-revisi-8-januari-2016_pdf).
- Ricu Sidiq, and Najuah. 2020. "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar." *Jurnal Pendidikan Sejarah* 9(1): 1-14.

- Rizali, Fachrie, and Made Ngurah Partha. "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Berbasis Colt di SMA Negeri 5 Samarinda." *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial dan Ekonomi* 3.2 (2021): 12-21.
- Rosa AS dan M.Shalahuddin. 2015. *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur Dan Berorientasi Objek*. Bandung : INFORMATIKA.
- Rubiyanto, N., & Haryanto, D. (2010). *Strategi pembelajaran holistik di sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Samsinar, S. "Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13.2 (2020): 194-205.
- Samuelson, Paul A. & William D. Nordhaus. (1992). Edisi Tujuh Belas. *Ilmu Makro-ekonomi*. Edisi XVI, ahli bahasa: Haris Munandar, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Saputri, Indah Asykari. 2016. 152 *Pengembangan E-Modul Penggabungan Dan Pemberian Efek Citra Bitmap Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Klaten*.
- Serevina, Vina. 2018. "Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill." *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* – 17(3): 26–36.
- Slameto, Belajar, and Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. "Jakarta: Rineka Cipta." Cet. III (2003).
- Soeharno. 2006. *Teori Mikro Ekonomi*. Yogyakarta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & perubahan konsep dalam pendidikan fisika*. Gramedia Widiasarana.

- Susanto, Ahmad. (2016). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Kencana,.
- Tanjung, Rahma Elvira, and Delsina Faiza. "Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika." *Voteteknika (Vokasi Teknik Elektronika Dan Informatika)* 7.2 (2019): 79-85.
- Tanjung, Taufiq Akbar. Perbandingan pendekatan kontekstual dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar pada materi pertumbuhan dan perkembangan kelas VIII IPA SMP Swasta An\_Nizam Medan TP 2015/2016. Diss. Unimed, 2016.
- Trianto. (2011). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahono, R. S. (2016). Artikel: Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran.
- Widyaningrum, Putry. 2021. "Pengembangan E-Modul Dengan Flipbook Maker KD 3.6 Menganalisis Perilaku Konsumen Dalam Bisnis Ritel Kelas XI BDP di SMK Negeri 2 Tuban Putry Widyaningrum." *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* 9(1): 1050.
- Wijayanti, Kiki, and Muhammad Abdul Ghofur. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Bank Dan Sistem Pembayaran Berbasis Android Untuk Peserta Didik Kelas X." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 14(1): 2021. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpe/article/view/14861>.
- Wina Sanjaya. (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media